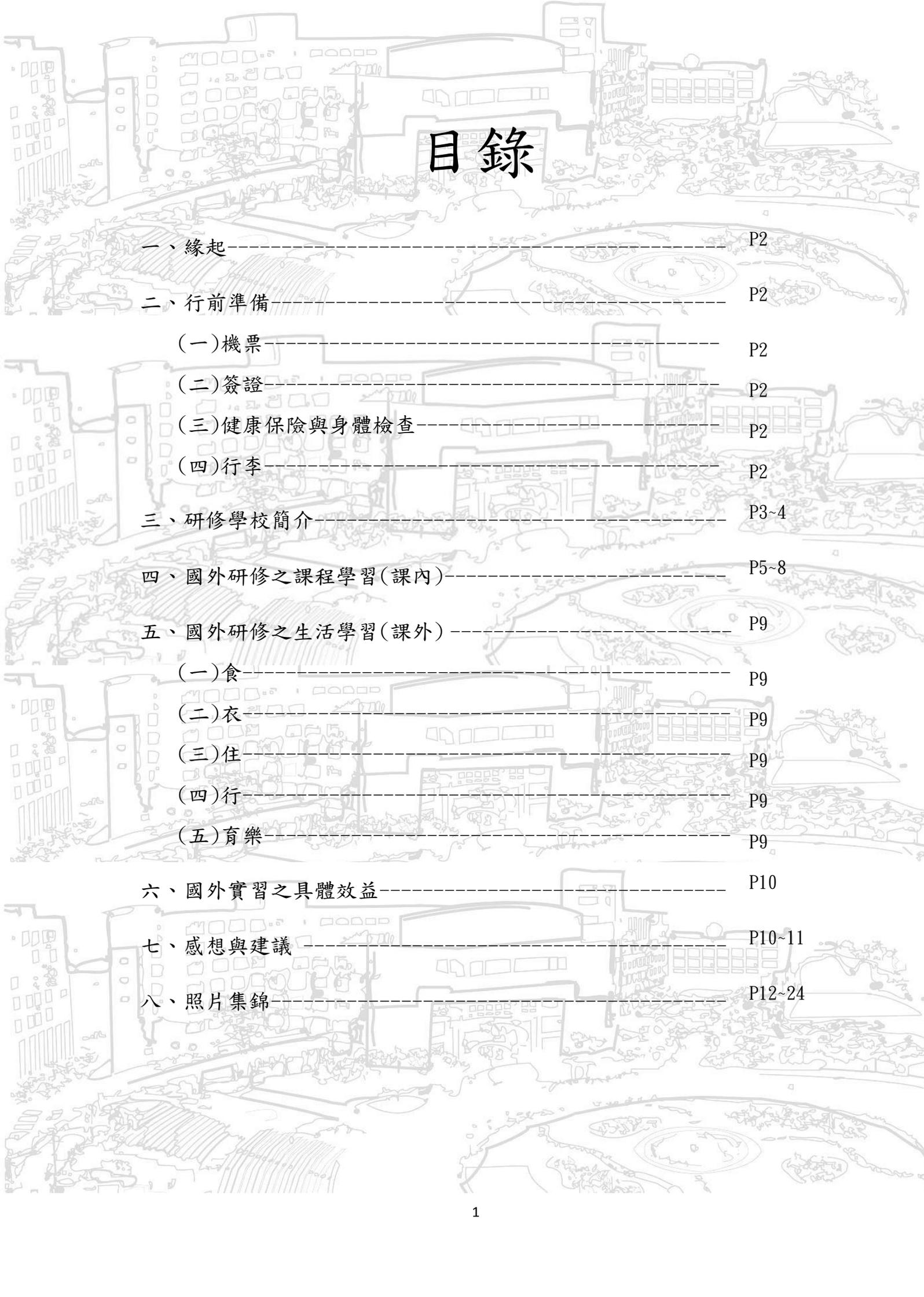


應用日語科學生留學成果報告



補助年度：	105年學海惜珠計畫
薦送學校系所：	樹人醫護管理專科學校應用日語科
學生年級/姓名/學號：	<u>5</u> 年級 <u>藍奕昇</u> (50207011)
留學國家：	日本
留學學校：	長崎國際大學
留學期間：	2016年9月15日~2017年8月30日



目錄

一、緣起	P2
二、行前準備	P2
(一)機票	P2
(二)簽證	P2
(三)健康保險與身體檢查	P2
(四)行李	P2
三、研修學校簡介	P3~4
四、國外研修之課程學習(課內)	P5~8
五、國外研修之生活學習(課外)	P9
(一)食	P9
(二)衣	P9
(三)住	P9
(四)行	P9
(五)育樂	P9
六、國外實習之具體效益	P10
七、感想與建議	P10~11
八、照片集錦	P12~24

一、緣起

開始學日文讓我的人生整個變得不一樣了。會開始學日文真的就只是免試成績上不了高中，也沒有什麼特別想做的事情，也不想再考基測。當時有在接觸動漫，加上班上剛好有人開始在學日文。所以就想說乾脆開始學日文。就真的只是一時興起的決定。

在進入學校後開始慢慢從課堂中接觸更多關於日本的文化，以及每年與明德義塾來學校的交流中對日本有更多的認識。每年也會有TA老師在科上，多跟老師聊天就會知道很多關於日本的事情。也很積極地去參與科上的活動。漸漸的對日本抱有更強烈的憧憬。

當初進入學校時能到日本交流的只有明德義塾一所學校，而且只有短短的一個月。平時有在多接觸日文所以學習過程還算順利。一直保持著學語言就是要去當地才會學的好，學的快的想法。當時就只想著爭取去明德義塾交流的機會。但是在老師們的努力下漸漸的開始有到鹿兒島女子短期大學，以及福岡女學院大學的交換留學機會。但是因為都是女子學校所以男生還是沒有能夠交換留學的學校。在三年級時開始有能去長崎國際大學當交換學生一年的消息。因家裡沒有那麼富裕，就放棄報名去明德義塾交流的機會。在經過老師們的審查後順利的獲得到長崎國際大學交換留學的資格。並且獲得教育部的學海惜珠計畫的補助讓我可以少一點負擔，開始了這一年的留學。

二、事前準備

(一)機票

我們訂機票找的是我媽朋友介紹的一家旅行社一起訂。因為必須要搭飛機到福岡國際機場之後一起跟其他國家的留學生搭專車接送到長崎國際大學，所以必須要等到學校通知我們要搭哪天的飛機去才能去訂機票。可是聯絡的時間有點晚加上剛好是中秋連假的第一天所以幾乎都沒有座位了。雖然比較貴還是幫我們兩個訂到了當天的機票去了福岡國際機場。

(二)簽證

簽證靠著網路上的情報加上已經辦理完同學的幫助順利的取得了。留學的簽證基本上都會通過所以蠻放心的。

(三)健康保險與身體檢查

保險是由我媽幫我處理，因為之前就有做過一陣子的保險加上有認識所以就比較了解。

健康檢查因為住在臺南就去了比較大的成大醫院，因為有規定一些檢查內容，檢查項目多一點會比較好。

(四)行李

主要是一些帶夏季與冬季的衣服和西裝，皮鞋還有文具用品與一些初期會用到的日常用品與雜物，裝了一大一小的行李箱和一個背包和筆電。很多日常用品到日本再買會比較好，行李才不會超重。帶一個小行李箱去旅行時也比較方便。

三、研修學校簡介



長崎國際大學簡稱「國際大」位於日本九州的長崎縣第二大城市佐世保市，由九洲文化學園所經營。有三個學院四個科系，分別為
人間社会学部 國際觀光学科
(人文社會學院 國際觀光管理學系)、
人間社会学部 社会福祉学科
(人文社會學院 社會福利學系)、
健康管理学部 健康栄養学科
(健康管理學院 營養學系)
薬学部 薬学科
(藥學院 藥學系)。

建學理念為「人間尊重」(相互尊重)，為了實現、追求更好的人際關係和款待精神，也為了貢獻教育，研究給注重文化與健康的社會。學校標語為「いつも。人から。そして。ひとから」(從心開始，以人為本)

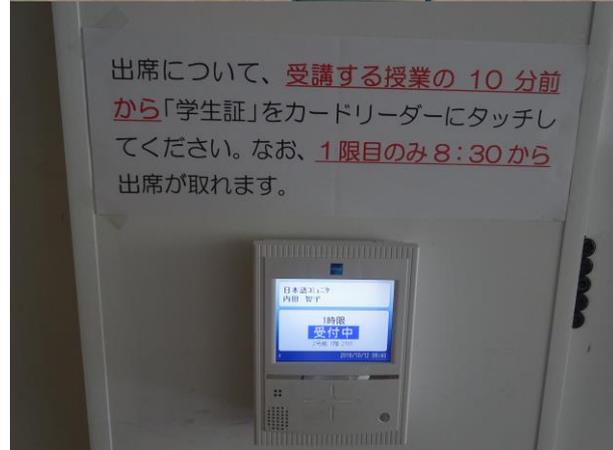
校園內有棒球場，運動場，網球場，體育館，射箭場等。多項運動場地。

各學院有專用教學棟。共同課程則會在大教室上課。

圖書館位於國際大中央，一樓為商店及布告欄還有讓學生可以坐著休息的場所，二樓有圖書館入口，藏書非常的豐富，各科系的相關書籍及參考書都可以在圖書館找到。

食堂在圖書館的對面，不僅是用餐，也有很多學生會在裡面寫報告及討論，可以自由的運用。老師們也會到食堂用餐。食堂二樓原為西餐餐廳。現為特別教室。以及各社團辦公室。

各上課地點都會有讀卡機，上課前只需將學生證過讀卡機就可完成點名，不須由老師點名。如未帶學生證必須向老師拿出席卡填寫。上課前十分鐘即可開始讀卡，上課十分鐘後為遲到，上課30分鐘後將不顯示(為曠課)(有時會失誤須在學校網站上確認出席是否正確)。





學校裡有兩間茶道教室「不息庵」(ふそくあん)和「自明堂」(じめいどう)，不息庵位於三號棟的一樓，自明堂位於四號棟與藥學棟的隔壁，裡面有專門管理茶道室事務的老師們的辦公室，也比較常使用。同時也是茶道部的活動地點。茶道為全校一年級共同必修課程。在一堂課中人數過多時會兩間茶道是一起使用。

長崎國際大學的茶道的流派是鎮信流屬於武家茶，有別於常聽到的表千家及裏千家。在「点前」(てまえ)與禮法上有很多不同。源自長崎縣北部的平戶。

茶道部在每年的學園祭時會舉辦茶會，會邀請畢業生及貴賓來欣賞品嚐。也會在二月左右舉辦畢業茶會通稱「桜の茶会」。會呈現完整的茶席招待茶道部即將畢業的前輩。會有薄茶及濃茶的「点前」和懷石料理等。歡送即將畢業的前輩。



四、國外研修之課程學習(課內)

【下學期】

科目名稱：スポーツ実習B	開課系所：共同科目	修習學分：1
師資介紹：	熊谷賢哉・金相勲・田井健太郎	
授課方式：	剛開始由老師教授規則,之後學生們組隊練習,有一定的基礎後進行小比賽.	
修課心得：	基本上跟臺灣的體育課一樣,只是會更詳細的解說每一項運動的規則.在完全了解那個運動項目的規則後,能夠更體會到有趣的地方.	
上課講義：	無	

科目名稱：日本語會話	開課系所：国際観光学科	修習學分：2
師資介紹：	下田耕一	
授課方式：	課本.講義.以及讓學生們寫完一篇文章後上台發表,練習說日語及發表.	
修課心得：	雖然有些部分學過了,還是有很多沒有學過的部分,也透過在大家面前發表,了解了發表有哪些部份需要注意	
上課講義：	「日本語能力試験レベルアップトレーニング文法N2」	

科目名稱： 異文化適應演習B	開課系所：共同科目	修習學分：1
師資介紹：	章潔	
授課方式：	老師會準備講義及投影片	
修課心得：	在對剛到日本的留學生是一個很有幫助的課程,可以了解日本的很多文化上的事情.因為老師是中國人,所以也更了解留學生在生活上會遇到什麼樣的困擾.讓課程更完善.	
上課講義：	主要以日本的基本文化.習慣.生活資料	

科目名稱：日本文化論	開課系所：国際観光学科	修習學分：2
師資介紹：	内田智子・中野はるみ	
授課方式：	講義	
修課心得：	這堂課是兩個老師各負責半學期,上課的方式也不一樣,就像是上了兩個不同的課一樣.前半的老師負責日本文化,只是這個日本文化是連日本人也很少會聽過的部分的感覺,還蠻有趣的,後半的老師講的是日本文學.講了幾個沒有聽過的故事.	
上課講義：	前半:每周不同的主題講述日本的文化(例:日本の年中行事)後半:日本文學為主	

科目名稱：日本語コミュニケーションB	開課系所： 国際観光学科	修習學分：2
師資介紹：	内田智子	
授課方式：	講義.投影片	
修課心得：	本來以為這堂課是在教日語,上了之後發現,就是在教「日語」.教日語這個語言的東西.像是日語的單字,原來根據在使用這一個語言的人住的環境之類的,會改變這個語言對於某個事物的單	

	字數量.像是大家都知道的「お湯」在中文翻成熱水,可是這樣就變成「熱い水」了.沒有辦法直接翻譯這個單字,就是因為在中文裡面沒有這個字的關係.讓我對語言方面大開眼界,是我在日本修的很有意義的課程之一.
上課講義：	「日本語（上）」

科目名稱：日本史	開課系所：國際觀光學科	修習學分：2
師資介紹：	落合知子	
授課方式：	講義.投影片	
修課心得：	歷史本身就是一個必須要背的東西,可是我覺得能了解到日本的歷史也對我們學日語的有幫助.對日本多一個認識.也可以多去各地看看古蹟之類的歷史痕跡.還可以了解到日本民族的想法也說不定.	
上課講義：	繩文,彌生時代到戰國時代資料	

科目名稱：日本事情 I	開課系所：共同科目	修習學分：1
師資介紹：	乙須翼	
授課方式：	講義.投影片	
修課心得：	這個課是留學生限定的課程.幫助留學生了解日本的文化,對日本有更多的認識.也對日本的現狀做了分析,讓大家了解目前的日本跟以前有什麼樣的不同.	
上課講義：	日本的地理,文化,生活,家庭,教育之類,關於日本的日常生活資料	

科目名稱： キャリア開発 A	開課系所： 人間社会学部	修習學分：2
師資介紹：	板垣朝之	
授課方式：	講義,投影片	
修課心得：	做了自我分析,讓大家了解自我,也透過分組來讓大家做自我介紹及他者介紹,讓大家最自己有一個認識,對未來有什麼想法,讓大家能夠向未來能夠有一個目標.	
上課講義：	認識自己,了解自己,對未來做出決定.等資料	

科目名稱：茶道文化 I A	開課系所：共同科目	修習學分：1
師資介紹：	安部直樹・鳴内真佐子（名義上）(指導老師不一定)	
授課方式：	實作	
修課心得：	在有學校是把茶道作為必修科目是很難得的,在知道長崎國際大學有茶道的課程我就一直很想學.雖然剛接觸很難,加上不常正坐腳會很痠.不過還是很努力的一步一步的學.也喜歡上了茶道,每個星期都很期待茶道文化的課程.	
上課講義：	「茶道文化 基礎編」	

科目名稱：專門演習 I B	開課系所：國際觀光學科	修習學分：1
師資介紹：	鳴内麻佐子（入學時自己選一個擔任老師）	
授課方式：	講義	
修課心得：	會選一個像是擔任一樣的老師,這個課是老師會輔導學生決定一個方向根據學生來上課.到4年級時會由老師輔導學生的畢業論文.因為我是只有一年的交換留學生.所以老師就輔導了我們關	

	於日語及發表報告.讓我們多跟其他學生交流.
上課講義：	老師決定

科目名稱：比較文化論	開課系所：共同科目	修習學分：2
師資介紹：	滝知則	
授課方式：	講義,投影片	
修課心得：	主要是在講解日本與其他國家地區的不同.並讓學生分組來討論,最後發表日本與某一個國家的什麼地方不同.並說明原因.這個課程讓我了解到其實沒有一個國家的文化是獨立的.都是互相影響,產生新的變化.像是咖哩的例子就讓我們印象深刻,究竟咖哩是印度料理還是日本料理.	
上課講義：	文化方面資料	

【上學期】

科目名稱：專門演習 I A	開課系所：國際觀光學科	修習學分：1
師資介紹：	嶋内麻佐子（入學時自己選一個擔任老師）	
授課方式：	講義	
修課心得：	與上學期差不多,只是這學期比較多小組的討論及報告時間.讓我們多跟日本人交流.討論	
上課講義：	老師準備	

科目名稱：日本語表現法	開課系所：國際觀光學科	修習學分：2
師資介紹：	中野はるみ	
授課方式：	課本.講義	
修課心得：	這堂課的難度很高,主要是在提升日本人的語文能力.感覺就跟外國人學日文一樣.只是學的方式有點不太一樣而已.也鼓勵學生考「日本語檢定」.雖然是在臺灣沒有在考的證造.不過也可以訓練一下自己的日語有沒有進步.	
上課講義：	「スキルアップ!日本語力」	

科目名稱： 異文化適應演習 A	開課系所：共同科目	修習學分：1
師資介紹：	章潔	
授課方式：	老師會準備講義及投影片	
修課心得：	跟上學期的課基本上差不多,只是因為是A,所以已經知道的事情蠻多的,不過也了解到了很多關於日本的日常生活的一些知識.	
上課講義：	日本基本日常生活資料	

科目名稱：日本語コミュニケーション A	開課系所： 國際觀光學科	修習學分：2
師資介紹：	内田智子	
授課方式：	講義.投影片	
修課心得：	跟上學期一樣,這學期上了上半部,比較初步的了解,從做為國語的日文開始,來開始慢慢地解析日文.在世界上的語言中,日文可以說是非常特別的.沒有其他相近的語言.感覺是從很多個語言中一點一點的加入,自己創造出了新的語言.這堂課一直讓我大開眼界,我真的很喜歡這堂課.	
上課講義：	「日本語(上)」	

科目名稱：茶道文化 I B	開課系所：共同科目	修習學分：1
師資介紹：	安部直樹・嶋内真佐子（名義上）（指導老師不一定）	
授課方式：	實作	
修課心得：	這學期學了薄茶的下半部,因為已經接觸了半年,所以下半可以說學得很快.學完就開始整個薄茶点前的流程了.讓我們開個小茶會.體驗真正查賄的感覺.真的很想繼續學下去.可惜只有一年的時間,沒有辦法繼續學更高階的地方.希望以後還能有機會學習到茶道.	
上課講義：	「茶道文化 基礎編」	

科目名稱：日本事情 II	開課系所：共同科目	修習學分：2
師資介紹：	海老澤 昭郎	
授課方式：	講義.投影片	
修課心得：	雖然課程名稱一樣,可是不同老師教授,也經由日本的教科書中了解日本的現況.雖然日本人致力於改變,可是有很多沒有辦法改善的地方.也有很多不只是日本的問題,更是世界的問題,包誇臺灣.讓我了解到,原來世界的現況是如此殘酷的.地球還能夠讓我們生活幾年都還不知道了.	
上課講義：	「新版 新しい社会（公民）」	

科目名稱：文学論	開課系所：共同科目	修習學分：2
師資介紹：	青崎孔	
授課方式：	課本.講義.投影片	
修課心得：	因為長崎國際大學在長崎縣,所以老師讓我們看長崎的文學.從長崎的文學中可以了解到長崎獨特的歷史人文.都反映在文章中.文學跟讀解不一樣.要萃取出文中之意.對我來說很難去讀出作者寫要表達的意思.不過經由這堂課讓我了解.其實沒有標準答案.每個人讀一篇文章都會有一個看法.究竟作者想要表達出什麼很難知道.所以做為一個讀者要努力的就是知道作者要表達什麼.而不是看這個故事很有趣就結束了.	
上課講義：	「長崎の文学」	

科目名稱：日本語憲法	開課系所：共同科目	修習學分：2
師資介紹：	脇野幸太郎	
授課方式：	講義	
修課心得：	基本上現在每個國家都有憲法,每個國家的憲法都會不一樣,共通點是都是在保障國民的權益.讓我們生活在這個國家能夠安全受到保障.在上這堂課的時候,覺得跟臺灣很多地方相似.但還是有很多不同的地方.當初想選這堂課只是想了解日本的憲法.其實在每個國家的憲法都是不完整的.因為時代會改變所以要慢慢的修改符合我們現在的生活.	
上課講義：	日本語憲法資料	

五、國外研修之生活學習(課外)

(一)食

日本外食都蠻貴的所以都自己煮，或是買麵包來吃。中午有時候會在學校的食堂吃。蠻建議去日本之前學一下煮菜。

(二)衣

剛開始有帶一些衣服去，之後找到服飾店才開始買衣服。因為去的時候已經開始漸漸轉涼。日本比臺灣冷很多。就多買了長袖的衣服。加上去日本後會開始學習當地的穿著。開始買一些日本的服飾，去了之後可能會買很多衣服，剛開始去的時候不用帶太多衣服。

(三)住

長崎國際大學沒有宿舍。但有跟一般的公寓合作所以可以安排租到比較便宜的公寓。也都是跟留學生住。我們住的地方是只有房間。其他像是淋浴間，廁所，廚房都是共用的。公共的電器有冰箱跟洗衣機。有些人都會用的很髒。但每周都有清掃的人來所以還算可以。也只收房租跟房間的電費所以算是便宜了。

(四)行

公寓離學校有點遠。剛開始有跟我們說公車亭的位置讓我們先搭公車到學校。知道位置之後我就先用走的通學。可是有點花時間就買了二手的腳踏車了。剛好住的地方不遠就是火車站。去哪裡都蠻方便的。要坐公車通學也可以買定期的年票，只是因為是3月還是4月開始算的所以我們秋季9月入學的就比較麻煩必須要買2次也會比較貴。

(五)育樂



長崎國際大學附近就是ハウステンボス（豪斯登堡），雙方合作讓學生只要憑學生證每次進去填一下簡單的資料就可以免費進去。只是設施都要額外再付錢。在有大型活動時讓觀光客能夠停車到國際大的停車場。也有非常多的學生在豪斯登堡打工。裡面的景色真的很漂亮。蠻常會有煙火大會。只是在裡面打工的話就會去到不想再去了。再來比較近可以逛街的就是佐世保市車站附近的五番街跟商店街。據說佐世保的商店街在之前是日本最長的聯合商店街。或是到大塔車站對面就有イオン可以逛。

六、國外實習之具體效益

一直以來覺得學語言就是要置身在那個環境中才能夠學到實際的腔調。也才能知道實際上對話的速度以及講話方式。而且一直接觸著那個環境不知不覺的就會慢慢的進步。只是如果還是完全沒有去記聽過就忘的話也還是沒有辦法進步，就浪費了那整個環境。在剛去日本時聽日本人講話剛開始真的聽不太清楚，感覺有點太快了。但是漸漸的在那個環境下就習慣了。現在可以說是幾乎都聽得清楚。只是遇到不會的單字還是會不懂。就要慢慢的去記住每個新聽到的單字。但是沒有用心去學習還是沒有用的，只是聽了沒有去記還是沒有辦法成長。既然到了國外就要踏出自己心中的那一步積極的去吸收能夠學到的知識。

在當接觸到日本人後發現日本人比想像真的還要有禮貌。雖然說路上遇到的陌生人之類的還是會有不太禮貌的人。但是在學校中與同學相處中就會感受到日本人打招呼真的很有禮貌。而且還會有真的覺得過於禮貌的人。我覺得這些是在旅遊中體會不到的地方。只是發現有一個很矛盾的地方就是，教導小孩子在路上遇到人要打招呼。可是當大人被不認識的人打招呼就會覺得很驚訝。我在走在路上時有時也會被打過招呼，只是真的反應不過來錯過那個時機就沒有打招呼了...真的覺得很對不起那些人。日本人也一直被教導「打招呼」真的很重要，如果不能好好的「打招呼」是沒有辦法好好的生活的。

在日本交通方面也有很多的發現。覺得日本人真的很遵守交通規則，沒有看過闖紅燈之類的違規。不管有沒有車一定會等到綠燈才走。中。大型車轉彎時一定會有語音說要轉彎，這樣旁邊的車輛或行人就會知道要注意。按喇叭通常是有人禮讓先行說「謝謝」的信號。在日本幾乎每條路都會有人行道。而且車子一定會禮讓行人，走在路上真的覺得很安全。覺得蠻好的一個地方是有一次在路上看到就算前面的車子沒注意到前方已經走了，後面的車也不會按喇叭催促，會一直等到駕駛自己發現前進。在日本一年也真的就只看過一次交通事故。大家真的都很遵守交通規則，真的覺得很多地方是臺灣必須要學習的。

像這樣子會發現很多我們臺灣可以學習及改進的地方。個人也經由身邊感受到的「日本文化」去知道自己缺少了什麼。去加強自己的能力。積極的去參與一項活動後真的很重要。就會發現很多日本人的用心的地方。想想跟在臺灣體會到的有什麼不一樣。不要害怕自己做不到，跨出那一步真的很重要。

七、感想與建議

中文

結束了這一年的留學真的感到非常的不捨，在將結束時覺得這一年的日子過得很快，也很充實。回憶起在日本的時光就像是不久以前的事情。也像是做了一場夢一樣的不真實。在日本時，每天的日子就像是住在日本好幾年一樣的熟悉自然，回到臺灣後還是不敢相信我到日本生活了一年。在到日本後第一天完全沒有到了日本的實感，不管到哪邊都跟著其他留學生。聽著熟悉但又不熟悉的語言，剛開始真的只有不安。在開學後才漸漸開始熟悉了生活。

我在日本時去到了福岡、北海道、廣島等，每個地方都充滿了魅力，也看到了很多漂亮的風景，日本每個地區都非常有特色，也都留下了許多回憶。但在當時我其實不怎麼享受當下，每天走路、坐車都讓我感到很累。在冬天去北海道的那段期間路上都是雪，很漂亮但也讓我走的很累，明明穿的很厚但晚上變得冷到發抖。旅行結束後都後悔沒有多享受在那裡的時光。但是在每次的

後悔中也學習到了下次該怎麼更好的去運用時間。在去旅行前能夠多對應當地的狀況準備。沒有一段時間是浪費掉的，只有自己去浪費掉的。

對我來說在加入茶道部是我在日本最快樂的一段時光。在剛加入的那段期間必須要準備學園祭的東西大家都必須要留下來練習。那段期間還不怎麼習慣日本的生活，在關於茶道也是新手沒有什麼我可以幫到忙的事情。只能在我負責的地方等著前輩們討論後做一點練習。但在嶋内老師（茶道部顧問，同時也是負責我研討會的擔任老師）對我說：「學園祭的練習很辛苦，但因為這樣所以大家才能多跟茶道部的大家有更多交流。」我聽了這句話後開始改變了想法，在學園祭後也更積極的參與茶道部的活動。每個茶道部的活動都成為我最快樂的回憶，雖然有點誇張，但我覺得我是為了茶道部而去日本的。我也參加了關於茶道的志工，雖然能學到的不多但也讓我學習到了日本人做事的態度。

在這一年我學習到不管做了什麼，有好好的去完成一件事情是很重要的，不管是課業、打工、社團、旅行。在那之中一定會有讓自己成長的地方。如果什麼事都半途而廢的話就真的沒有意義了。有好好的參加茶道部每一次的活動，對我來說是一件非常有意義的事。去日本留學就是一件很有意義的事，不管是發現得早，發現得晚，只要能找到一件能讓自己積極參與的事情的話，就能讓這趟旅程更充實更有意義。

日本語

一年の留学を終えて、とても寂しい気持ちになった。もうすぐ終わる頃は速くて充実な一年と思った。日本にいたことを思い出すと最近のことみたいだけど、夢みたいに嘘みたいになった。日本にいる時、もう何年も住んでいる毎日のように自然だった。でも台湾に帰ったら日本に一年も生活していたことが信じられない。日本に着いた初日は全然日本にいる実感はなかった。どこでも周りには他の留学生がいる。知っているような、知らないような言葉を聴いていた。最初は不安しかない、学校が始まってから段々生活に慣れ始めた。

僕は日本にいるとき福岡、北海道、広島などに行った、どこも魅力が溢れていた。たくさん綺麗な景色を見てきた。日本のどの地域もとても特徴的だった。沢山思いで残った。しかしその時はあまり楽しめなかった。毎日歩いて、電車に乗るのが辛かった。冬で北海道に行った時どこも雪があって、とても綺麗だが、歩くのが辛かった。服を厚く着たのに、夜になると寒すぎて震えた。旅行が終わったら、もっと楽しめたらよかったのにと後悔した。しかし、毎回の後悔の中に次はどうやって時間をもっと大切にすることを勉強することができる。次の旅行に行く前にもっといろいろな状況に対応できるように準備した。無駄な時間はない、自分が無駄にただけだ。

僕にとって日本で一番楽しかったのは茶道部に入ったことだった。入ったばかりのあの頃は茶道部の練習で皆が学校に残っていた。その頃はまだ日本の生活にあまり慣れていなかった。茶道についても初心者で、あまり手伝えることがなかった。ただ自分が担当する部分で先輩の話し合いを待って少し練習をするだけ。しかし、嶋内先生（茶道部顧問、ゼミの担当先生）が僕に：「学園祭の練習は辛かったけど、それはまた茶道部の皆との関わりができていました」と言われた。この話を聞いた後、僕の考えが変わり始めた。学園祭が終わった後も積極的に茶道部の活動に参加した。僕が茶道部にいたどの活動も一番楽しい思い出になった。大袈裟だけど、僕は茶道部に参加するために日本に行ったかもしれない。茶道に関わるボランティア活動にも参加した。日本人が物事をする時の態度などについて勉強になった。

この一年間を終えて僕はどんなことをしても、最後までちゃんとやり遂げることが大切だと勉強になった。勉強でも、バイトでも、部活でも、旅行でも。その中に必ず自分に成長させることがある。何でも中途半端になると本当に意味がなくなった。僕にとって毎回茶道部の活動にちゃんと参加するのはとても有意義なこと。日本に留学すること自体が有意義なこと。早くても遅くても、その上に何か自分が積極的に参加することを見付けることができれば、この旅をもっと充実に、有意義にすることができる。

八、照片集錦
學校裡的四季



說明：春(2017/4/14)



說明：夏(2017/7/31)



說明：秋(2016/12/9)



說明：冬(2017/1/18)



弓張岳
(2016/9/24)



九十九島水族館 海きらら
海豚秀(2016/9/24)



九十九島海賊遊覧船「みらい」
(2016/9/24)



第19回 YOSAKOI祭(2016/10/23)

第一天早上就開始下雨雖然一直淋著雨，可是還是可以感覺到大家為了把最好的「演舞」呈現給觀眾，都很努力的跳。

每個隊伍的服裝都非常的有特色都是隊伍準備製作的有很傳統祭典的服裝有可以上衣脫下來就會掛在腰間裡面就是不同顏色另外一種感覺有像是外套一樣可以脫下來拿在手上當道具，隨著舞蹈變化自如。

「佐賀大学 嵐舞」



參加的年齡小至幼稚園
大到爺爺奶奶都參加
不管跳得好不好
不管隊伍的人數多少
大家開開心心最重要

「速來舞人」



「長崎大学 突風」



第19回 YOSAKOI祭
優勝隊伍「佐世保よかよか
かっちえる隊」



每當學園祭的時候中間的空地就會用當活動空間，也有外面的客人會來非常熱鬧。



薄茶席

有時在比較對外開放的茶席中會採取「立礼(りゅうれい)」的方式進行讓客人坐在椅子上不用正坐，可以比較輕鬆地去欣賞及品嚐。



薄茶席 亭主(ていしゅ)座位

茶席是在學園祭第二天開始接待客人在這一天亭主及接待們會穿著和服水屋的則是穿西裝. 套裝就可以了。

「水屋(みずや)」的夥伴們

因為我們才剛學習沒有什麼經驗所以就在後面負責刷茶，「亭主(ていしゅ)」只負責刷正客(しょうきやく)的茶，所以其他的客人就會由我們水屋負責刷，再交由接待的人端到客人手上。

(要注重衛生所以必須戴口罩)





結束過 薄茶組團體照

最後的表演
(似乎是沖繩的舞蹈)

還有表演YOSAKOI有其他學校的特意到長崎國際大學來表演



長崎國際大學 開國祭 茶道部薄茶組 慶功宴 (2016/11/2)



一部分的人參加二次會
唱了卡拉OK(2016/11/2. 11/3)



お茶祭り(2016/11/3)

這是讓沒有接觸過茶道的人體驗茶道，有志工會教客人怎麼刷茶 並且讓客人品嚐自己刷的茶。
(志工及老師們在準備的情形)
在旁邊還會有人表演「点前」可以在刷完之後慢慢欣賞



這一天剛好是「佐世保くんち」在回去途中剛好看到遊行。



長崎和平大學(2016/11/5)

這一天學校帶我們留學生到長崎大學去聽演講，這似乎每年的例行活動。讓留學生了解到原子彈的可怕及和平的重要。

(長崎大學)

之後去了長崎原爆資料館，裡面記載了原爆時發生的慘況，以及對和平的祈求。



(平和記念像)





雲仙校外講座(2016/11/12)

這個活動是國際交流中心舉辦的，只要想參加就可以去報名。算是一個課程，基本上是帶留學生去認識雲仙。說不定這次是最後一次到雲仙，以後沒有要辦的樣子。秋天的楓葉吸引了很多觀光客。



雲仙是一個溫泉地，會在一個地區冒出溫泉水。那個區域會有步道可以走被稱為「地獄めぐり」



有管線接到附近的旅館及飯店提供溫泉水



五番街旁邊的樹
全變成紅色感覺很漂亮，在臺灣不太能看到的景象

(2016/11/23)



車站前商店街
接近聖誕節就看到一棵很大的聖誕樹

(2016/11/23)



這一天參加了茶道大會
(照片是韓國茶席的照片)
(2016/12/11)

有五個會場「濃茶席」，「立礼席」，「韓國茶席」，「中國茶席」，「點心席」。老師帶領我們到「濃茶席」「立礼席」「韓國茶席」去欣賞，第一次參加這麼高級的茶席過程都蠻緊張。有很多禮儀不知道做的正不正確。韓國茶席這次沒有表演「点前」只有展現他們的民族衣服。點心席是需要另外加錢，在我們長崎國際大學的報名費裡面就沒有點心席的門票了，只是在解散之後還是可以自己參加。

(2016/12/18)

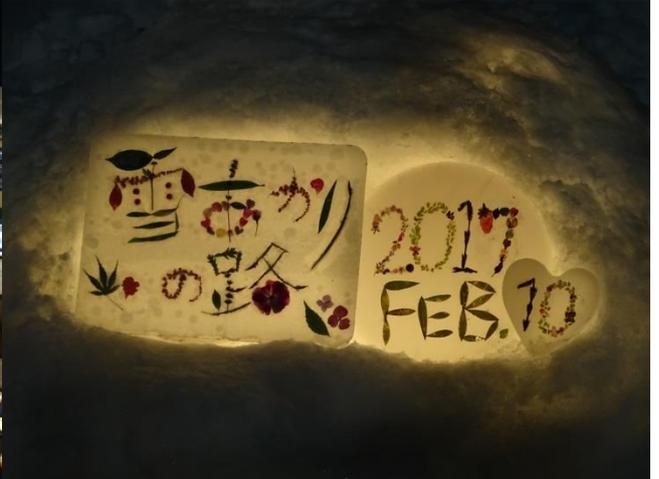
這一天我第一次進到「ハウステンボス」。
在冬季的晚上都會有像這樣的燈光，很漂亮。



(2016/12/21)

這天是茶道部的忘年會，
算是跟老師的慶功宴加上
感謝老師這一年的照顧，
明年也請多多指教的感覺。
在中途大家會站起來
跟在茶道室受過照顧的老師
打招呼，中間的是「嶋
内教授」（茶道部顧問）
還有「理事長」。

北海道之旅(2017/2/8~2/15)





佐世保公園賞花
(2017/4/9)

新歡祭
在四月底左右舉辦歡迎新加入茶
道部的一年級會一起吃飯, 聊天, 還
有玩小遊戲

(2017/4/29)



ハイスクール茶会
許多的高中茶道部到ハウス
テンボス裡面舉辦茶會。這次長崎
國際大學是擔任輔助的角色, 幫助
各個國中完成茶會。

(2017/5/20)



親睦会
茶道部的大家和老師一起吃飯聊
天

(2017/6/14)

廣島旅行 (2017/8/9~8/13)



送別茶会(2017/8/18)

