

應用日語科學生留學成果報告



補助年度：	108 年教育部學海飛颺計畫
薦送學校系所：	樹人醫護管理專科學校應用日語科
學生年級/姓名/學號：	五年級 邱意淳 (50507057)
留學國家：	日本
留學學校：	高知大學
留學期間：	2019/09/16~2020/08/07

目錄

一、緣起	1
二、行前準備	2
(一)機票	2
(二)簽證	2
(三)健康保險與身體檢查	2
(四)行李	2
三、研修學校簡介	3
四、國外研修之課程學習(課內)	4
五、國外研修之生活學習(課外)	12
(一)食	12
(二)衣	12
(三)住	12
(四)行	13
(五)育樂	13
六、國外實習之具體效益	14
七、感想與建議	15
八、照片集錦	17

一、緣起

原本的我對日文完全沒有興趣，甚至一開始會來唸應日科其實是在家人半推半逼之下才來讀的，也只是為了不被當掉所以才認真讀書而已。後來發現自己好像對日文有讀出一點興趣了，在班上成績也不算差，考日文檢定的這條路上也因為學長姐的輔導，還有跟朋友們的相互學習跟鼓勵其實都算還蠻順利的，所以就想說是不是可以拼看看出國實習或留學。

但其實後來在三年級下學期真正要選去日本留學、實習時，我因為當時拿在手上的日檢證照最高只有 N3 而已，所以心裡就大概有個底可能就只能選實習了。後來好像過沒幾天之後 12 月那次的日檢成績就會出來了，我真的超級緊張，因為不能去留學就差不多是看那次的證照成績有沒有過了。中間其實我自己也有想過選擇實習對我來說會不會比較好，因為我自認為我對讀書不是個很在行的人，而且就像前面說的我讀日文是有點被半推半逼的，所以很怕自己如果真的選了留學會不會讀的很辛苦、不快樂，甚至怕會拖累了跟我一起的同學。

後來在跟家人朋友討論時，其實大家也都給了我很多建議，也都很尊重我的決定，我自己後來也有深深地想過，拿獎學金留學這個機會真的不是任何人說有就有的，全都是靠自己努力得來的，而且既然都已經努力到現在了還有什麼理由不去呢？況且眼前就有個這麼好的機會，就當作自己是去日本玩一年交交朋友其實也沒什麼不好，所以就這樣決定了給自己一個去日本留學一年的經驗。

二、行前準備

(一) 機票

由於台灣到高知沒有直達的飛機，所以我們是請旅行社幫我們訂台北桃園機場飛到高松機場，訂華航來回的，然後我們提前一天到，在高松住一晚，才不會太趕，然後隔天早上再買高速巴士坐到高知車站，學校那邊就會有老師來接我們了。



(二) 簽證

去辦簽證的時候要準備好「在留資格認定證明書(正本+正反面影本)」、「入學許可書」、「六個月以上效期之護照正本」、「赴日留學簽證申請書」、「身分證(正本+正反面影本)」、「兩吋大頭照一張」。當初我去辦的時候人沒有很多，所以大概10分鐘左右就申請好了，然後會需要五至一個禮拜的工作天，之後會電話通知你去領證，這樣就沒問題了。

(三) 健康保險與身體檢查

健康保險的部分除了我自己有在台灣保一年的海外保險之外，到日本之後學校也會安排帶我們去市役所辦健保還有一些其他的相關手續等等。基本上印章、護照、在留卡等重要物品都有帶齊的話就不太需要擔心。

身體檢查的部分高知大跟其他學校不一樣，我們是到日本之後學校會安排在高知大裡的健康中心做一些簡單的身高、體重、視力、尿液檢查等等，然後會再由學校老師開車載我們到外面的醫院做抽血和胸腔X光的檢查。

(四) 行李

行李我總共帶了一個29吋的大行李箱和一個20吋的小行李箱用托運，身上背了一個書包和隨身小包包。電腦和行充等等有鋰電池類、不能託運的我主要都是放在書包，一起上飛機，要特別注意的是行李的限制蠻多，所以個人建議可以去航空公司網頁上看看什麼是可以託運的、什麼是不能的，都要特別注意，才不會到時候在機場還要開行李箱檢查之類的就會比較麻煩。

衣服之類的建議可以不用帶到太多，因為去日本通常看到都會想買，我覺得可以帶一些真的會需要用到的東西就好，然後防水的拖鞋或涼鞋真的一定帶，因為我們剛去的時候就還有梅雨季，雨都下超大又都下很久，所以通常是每下必淹水，如果當天看到下雨就差不多可以決定穿拖鞋或涼鞋了。

三、研修學校介紹



高知大學是位於日本四國高知縣高知市的一所國立大學，學校總共有四個校區，分別為朝倉校區（高知市）、物部校區（南國市）、豐岡校區（南國市）、小津校區。朝倉校區是學校的本部，裡面還有人文學部、教育學部、理工學部、地域協動學部。物部校區是農林海洋科學部。豐岡校區是醫學部。小津校區則是教育學部附屬學校園區。高知大學前身為 1922 年所設立的舊制高知高等學校，1949 年作為新制大學所成立。

學校整體風氣自由，社團、校外活動充足，設備齊全，而設立於物部校區的農林海洋科學部所屬的海洋研究中心為日本首屈一指的黑潮漩渦研究機構，常常會有國內外各個地方的教授來拜訪或參與研究計畫。社團活動的部分，高知大學本部所處的朝倉校區最多，有 60 個社團左右，醫學部所處的豐岡校區也有 40 個左右，總類眾多，而其中較為有名的為足球部，拿過數次足球聯賽冠軍，是四國地區中有名的強隊。除此之外也有在高知非常有名的よさこい祭典的社團可以參加體驗。



朝倉校區景觀



四、國外研修之課程學習（課內）

【下學期】

科目名稱：日本事情 I	開課系所：共通教育	修習學分：2
師資介紹：	伊藤 里奈老師	
授課方式：	這堂課一週一節，主要是老師會在每週定一個上課主題，通常都圍繞在日本文化和禮節、節日上。然後老師上完課後，會請我們寫一篇與自己國家的共通點和相違點之類的作文或報告做為每次的出席確認。	
修課心得：	這堂課我個人認為還蠻值得修的，可以認識到蠻多關於日本的小知識，透過每週的作文報告也可以練習到很多日文，寫出自己的心得，老師也都會認真回覆自己的看法之類的。唯一美中不足的是老師不會特別的去檢查我們的文法正確與否，所以會覺得有點可惜。	
上課講義：	因為武漢肺炎變成線上上課，主要老師會用電腦先預錄好 PPT 的上課內容，然後我們再自己上網看影片。	

科目名稱：国際ボランティア概論	開課系所：共通教育	修習學分：2
師資介紹：	廣瀬 淳一老師	
授課方式：	每週只有一堂課，上課內容主要是圍繞在國際志工上，後期也有請國際志工隊的講師來經驗分享。	
修課心得：	這堂課因為是共通教育而且很多人上，通常可以認識到很多日本人，上課模式也都偏輕鬆，很像是在聽老師自己的經驗分享；有時候也會有類似心理測驗那種東西，讓我可以更了解自己是偏向哪一種個性的人，覺得還蠻有趣的。	
上課講義：	主要都是看老師準備的 PPT 上課。	

科目名稱：日本文法	開課系所：教育学部	修習學分：2
師資介紹：	岩城 裕之老師	
授課方式：	一週一堂課，內容顧名思義就是在上日本文法，但這堂課是教育學部開的課，通常都是給以後要當老師的學生修的，所以內容都是以日文字母語者為基準，對我們留學生來說就會相對比較難一點。	
修課心得：	雖然這堂課內容比較沒有那麼輕鬆，但也讓我學到很多在台灣學不到的東西，日文文法整體感覺也提升很多，而且老師人很好，很照顧留學生，在比較難懂的地方老師也會用簡單一點的方式跟我們解釋，所以不需要太擔心很難或是聽不懂。	
上課講義：	通常以老師的板書為主，有時會有一些影印的講義。但因為武漢肺炎的關係變成線上上課，老師就會用電腦先預錄好上課內容，然後我們再自己上網看影片。	

科目名稱：スポーツ科学実技（フィットネス）	開課系所：共通教育	修習學分：1
師資介紹：	常行 泰子老師	
授課方式：	高知大學的體育是可以自己選擇的，都是一週一節。因為武漢肺炎的關係，我們這堂課是在家用 ZOOM 這個程式來上課。內容主要是拉拉筋、放鬆身體，有時候也會有一些高強度的動作讓身體流汗。	
修課心得：	個人覺得這堂課可修可不修，老師人很好，雖然大家來自不同學部、互相不認識，但老師也很會帶氣氛，不會讓大家很尷尬還是很有壓力，整體上算是很輕鬆的一門課。	

上課講義：	無，以老師為主。
-------	----------

科目名稱：言語地☒から考える日本語方言	開課系所：共通教育	修習學分：2
師資介紹：	岩城 裕之老師	
授課方式：	這堂課是在講日本的方言，老師會用地圖告訴我們這個地方的方言的由來、日本方言的地區差別等等的。	
修課心得：	我覺得這堂課還蠻有趣、好玩的，雖然看到是在學方言好像很難，但其實老師都講得很清楚，講話也蠻好笑，而且在這堂課上也可以學得到很多在台灣學不到的東西，有更加了解日本各地方言的那種感覺。	
上課講義：	通常以老師的板書為主，有時會有一些影印的講義。但因為武漢肺炎的關係變成線上上課，老師就會用電腦先預錄好上課內容，然後我們再自己上網看影片。	

科目名稱：專門演習 I	開課系所：教育学部	修習學分：2
師資介紹：	岩城 裕之老師	
授課方式：	這堂課算是研究小組那種的，我們的這個課主要是以日本方言為主，有機會的話老師也會帶我們去偏遠、偏鄉的地方做方言調查，讓我們可以有更親近了解日本方言的機會。	
修課心得：	這堂課是我們一定要修的課，雖然因為武漢肺炎沒有和大家一起去方言調查，但也大大小小參與了很多關於方言調查的前置作業和後續整理。老師人也很好，對我們留學生也很照顧，所以都不太需要擔心。	
上課講義：	無，以老師為主。	

科目名稱：日本語学演習	開課系所：教育学部	修習學分：2
師資介紹：	岩城 裕之老師	
授課方式：	一週一堂課，主要是在學習日文的相似詞，例如日文裡的「干す」和「乾かす」等等的相似詞，他們的差別與用法之類的。	
修課心得：	這堂課在最後需要分組發表報告，我覺得很適合留學生修，因為可以學到很多原本自己搞不太懂的相似詞，最後的分組發表也是和其他日本學生一起，所以有很多能講到話的機會，也可以順便練習上台發表的能力。	
上課講義：	通常以老師的板書為主，有時會有一些影印的講義。但因為武漢肺炎的關係變成線上上課，老師就會用電腦先預錄好上課內容，然後我們再自己上網看影片。	

【上學期】

科目名稱：ビジネスのための中国理解	開課系所：共通教育	修習學分：2
師資介紹：	前西 繁成老師	
授課方式：	一週一堂，上課內容主要是在講中國歷史，老師也有在中國工作過一段時間，所以中文說得頗好，有時候上課說到太難的內容，老師也會用中文試著說一次讓我們清楚一點。整堂課就像是在上中國歷史，然後期末會有個報告而已。	
修課心得：	老實說上這堂課我覺得學不太到什麼對我有幫助的東西，老師是很好，對留學生也很照顧，但因為上課內容比較沒有什麼特別的東西，所以我覺得是可修可不修的一堂課。如果只是想要拿個學分而已就可以上上看，但如果像我一樣想學點什麼的話，我就可能不太推薦去修這堂課了。	
上課講義：	老師會用 PPT 上課，然後幾乎每堂課前都會印一些跟中國、日本有關的報紙上課看。	

科目名稱：スポーツ科学実技（剣道）	開課系所：共通教育	修習學分：1
師資介紹：	矢野 宏光老師	
授課方式：	高知大學的體育課是可以自己選的，劍道課的話都是在學校裡的武道館上課，一開始會先分兩兩一組，之後上課也都是兩兩一組的這個模式互相練習。期末的時候會需要寫一份心得報告，然後老師還會辦一個小小的武道會，讓我們模擬真實劍道比賽的那種氛圍。	
修課心得：	在台灣有可以學習劍道的地方其實少之又少，所以在日本才會想說有這個會可以修修看。我覺得整體上課	

	內容很有趣，老師對留學生也很照顧，遇到不懂的地方老師也都會很有耐心的教我們，大致上我覺得這堂課是很值得修的。
上課講義：	劍道的部分是沒有講義的，只有一開始老師會準備乾淨的劍道服給我們，最後期末的時候再洗乾淨還回去就好。

科目名稱：韓國語 I	開課系所：共通教育	修習學分：2
師資介紹：	徐 恩卿老師	
授課方式：	一週兩堂課，老師是正統韓國人，但日文說得很流利。平時上課老師都是跟著課本教，但講解得很清楚，也很有耐心的在糾正我們的發音之類的，偶爾大家沒什麼精神，老師也會講一些自己身在異國會兩種語言的一些小插曲。在課堂上也會叫我們寫課本後面的習題，有時候也會把習題當作業，平時偶爾會有小考試，但其實只要平時有認真上課，乖乖寫作業，我覺得是不太需要擔心的。	
修課心得：	對於認真有心想學韓文的人我覺得很值得去修這堂課。當初修這堂課時我是有一點韓文基礎了，其實蠻怕會不會把老師教的東西跟自學的東西搞混，但後來我覺得去修這堂課老師的上課內容對我來說幫助蠻多的，糾正了我一些錯誤的東西，也弄清楚了我原本不是很熟悉的地方，所以這一點我是覺得很難能可貴的。	
上課講義：	需要一本韓文課本，第一堂課時老師會再說明。	

科目名稱：日本語 IV	開課系所：共通教育	修習學分：2
師資介紹：	神崎 道太郎先生/渡辺 裕美老師	
授課方式：	一週一堂課，上課內容我覺得很有趣，都是一些日本的詩或是類似猜謎之類的短文，裡面通常會有蠻多不會的單字可以學，大概 N2~N1 的程度。	
修課心得：	我覺得這堂課對我來說還蠻值得推薦的，可以學到很多不一樣的東西，內容偏難一點，但還蠻有趣，每次的上課內容都會讓人很期待的那種課，而且因為有蠻多留學生都會修這堂，所以也可以順便認識到很多來自各國的朋友。	
上課講義：	老師會在上課前發當週要用的講義。	

科目名稱：專門演習 II	開課系所：教育学部	修習學分：2
師資介紹：	岩城 裕之老師	
授課方式：	這堂課算是研究小組那種的，我們的這個主要是以日本方言為主，有機會的話老師也會帶我們去偏遠、偏鄉的地方做方言調查，讓我們可以有更親近了解日本方言的機會。	
修課心得：	這堂課是我們一定要修的課，雖然因為武漢肺炎沒有和大家一起去方言調查，但也大大小小參與了很多關於方言調查的前置作業和後續整理。老師人也很好，對我們留學生也很照顧，所以都不太需要擔心。	
上課講義：	無，以老師為主。	

科目名稱：日本語学講讀	開課系所：教育学部	修習學分：2
師資介紹：	岩城 裕之老師	
授課方式：	這堂課主要就是在學習日本的方言，需要和日本人一起分組做一個方言的報告，也佔最後期末成績的一部份。	
修課心得：	一週一堂，主要的上課內容雖然不是那麼簡單，但一起上課的日本同學其實人都蠻好，所以不太需要擔心會很難還怎樣，可以問隔壁同學他們都會積極的幫助你的～。	
上課講義：	通常以老師的板書為主，有時候會有影印的講義。	

科目名稱：日本語学特講	開課系所：教育学部	修習學分：2
師資介紹：	岩城 裕之老師	
授課方式：	一週一堂，主要的上課內容是在說鄰近四國的瀨戶內海的語彙，還有與其關聯的風向、地形。通常每次上課都會和不同的日本學生分組討論，然後分享自己的想法、意見，最後再討論發表。	
修課心得：	我覺得論上課內容的話，這是一堂可修可不修的課，但如果想去認識新朋友或是練習自己的口說的話，我就覺得還蠻值得去的，因為需要分享自己的想法，所以真的可以讓你大量的說日文。	
上課講義：	通常以老師的板書為主，有時候會有影印的講義。	

五、國外研修之生活學習（課外）

（一）食

因為我們是學校幫忙找的房子，自己住在外面所以幾乎都是自己煮，偶爾吃外面。另外學校裡也有學餐可以吃，高知大的學餐整體動線我覺得有點像 IKEA，雖然說位子蠻多的，但中午人都很多，有時候也還是會遇到幾乎沒位子的時候。有時學餐吃一餐算起來不便宜，也有像福利社的地方裡面會賣現成的便當。但通常除了中午或晚上有課之外，我都是自己煮的時候偏多，學校附近就有三、四間超市可以買菜，所以其實算蠻方便。



（二）衣

當初去的時候因為是九月，處於一個要熱不熱要冷不冷的狀態，所以我是夏天的衣服帶幾套而已，其餘冬天的衣服就帶比較多一點點。但我真心建議真的可以不用帶太多，因為來日本之後就會不知不覺想買衣服了，之後要回台灣的時候還要擔心行李裝不裝得下的問題，不然就是還要寄很多東西回去就會比較麻煩。

（三）住

高知大學其實是有宿舍的，但因為學校宿舍是不提供給留學生們住的，所以我們是找學校在外面有配合的那種房子住的。通常在去日本之前，填一些資料的時候學校就會問我們是想自己住還是住 share house 的那種。像我是自己住的，裡面就主要是一房間、一衛浴、一廚房和一個小小的陽台，這樣一個月房租含共益費和水費總共需要兩萬七日幣（電費和瓦斯費分開算）。我覺得須要特別注意的是房間裡的設備大概有哪些是要自己準備的，哪些是原本就有附在裡面的，像我住的這個是全部都沒有，只有基本的冷氣和冰箱而

我住的房子 ↓



已，所以幾乎是全部都要自己買的，但也可以去問看看有沒有前一屆學長姐留下來的東西是可以拿的。因為通常我們要走的時候不可能全部都丟掉，所以就會留給還在日本的留學生，請他們幫忙收留一下看有沒有下一屆的後輩有需要的。

（四）行

因為高知偏鄉下一點，所以沒有很多公車還是路面電車什麼的，只有市區那邊的大眾運輸會多一點點而已。我們是去待了兩天之後才買腳踏車的，原本是想說可以用走路就好反正在鄉下超市還學校什麼的都近近的而已，用走的可以順便散步，應該不需要腳踏車也沒關係。後來因為要買菜還要買一些日常生活用品什麼的，我和一起去的同學走到最後幾乎都不聊天還擺一個臭臉走回家，因為去超市買的菜之後要拿一大堆東西走一大段路其實是蠻重的，又加上天氣很熱，太陽也很大，就越走越煩，越來越沒有耐心，就受不了跑去買腳踏車了，果然是方便很多，而且能去的地方也比較不受侷限，所以真心建議到高知後就可以先買腳踏車了。如果看一看覺得全新的太貴還怎樣的話，學校附近其實有一些二手的店，裡面有時都會有二手腳踏車可以買，建議可以去看看。

（五）育樂

高知因為不算是一個很都市的地方，所以就相對的比較沒有什麼育樂。在學校附近大概 5 分鐘路程有一間超市還有電器行等等的可以去看看，然後再遠一點的話，從學校走大概 15~20 分鐘的路程會有一間小型百貨公司裡面也有超市可以去逛逛，在附近也有一間藥妝店和幾間可以吃飯的餐廳。接下來熱鬧一點的話就要去高知市區那邊了，坐路面電車去大概需要花 30~45 分鐘的時間，有一條蠻熱鬧的街，然後再過高知站一點點會有一間大型一點的百貨公司，裡面就有一間 UNIQLO 能逛，還有高知唯一一間電影院能看。但通常除了這些我們也蠻常辦一些派對之類的活動和其他留學生們還是日本朋友一起玩，不然其實這些地方去久了就都膩了，如果是外向一點的人我覺得就很適合在高知辦派對還活動等等的。

六、國外實習之具體效益

在知道自己留學面試有過可以去留學之後，每天都很期待，同時很也很擔心自己到底行不行，會不會聽不懂上課內容還是老師說的話，甚至會不會交不到朋友之類的。但在決定來日本的那一刻起，我覺得我比以前勇敢了，自己身在外地沒有家人的叮嚀，沒有老師的幫助，我感覺自己也不自覺地變得比以前還要獨立許多，想法也隨之變得成熟很多。來留學的這一年雖然只是在亞洲裡的日本而已，但因為認識了很多來自世界各地不同國家的人，我覺得也大大的增加了我的世界觀，也才發現其實在台灣的我真的很幸福。

這其實不是我第一次來日本，之前都有來日本玩過幾次，但藉由這次的機會來到日本讀書，體驗到了很多作為觀光客做不到的事，第一次去市役所辦了大大小小的手續，第一次和日本人一起讀書、一起上課、一起上台報告，第一次體驗到日本人真正的生活，第一次住在日本這麼久，第一次覺得自己的角色變得很重要。在日本的這一年裡，我更加深深的感覺到我的一舉一動，甚至說出來的每一句話都代表著台灣的感覺，因此我在這一年裡也確實體會到了為什麼講話前要先經過大腦思考一下，行為舉止也不再像以前一樣那麼的魯莽，可能也是學到一些日本人的精神吧，感覺自己來留學一年後瞬間長大了許多。

如果說日文上的進步，我不敢保證我文法有變得多厲害，但我能確定的是我的日文聽力跟口說真的有進步很多的感覺，在台灣不敢開口說的，在日本你就得真的要自己說出來，不然沒人會幫得了你，所以大家都說環境很重要我覺得是真的，也因此口說進步自然而然的聽力也跟著進步的感覺，好像以前聽不太懂的現在都變得沒問題了。

透過這次出來留學的機會，我更加的確信自己以後想走的路，也更有勇氣去朝我的夢想邁進，感覺以後想做的事也變多了。像這樣出國讀書，增加自己的視野，多交一些外國朋友，增加自己的人脈何嘗不是一件好事呢～。說真的如果讓我重選一次我還是一樣會選擇來留學，我真的變得更有勇氣，也學到很多不一樣的東西，感覺我的這一年很充實，沒有白白被浪費掉。

七、感想與建議（中文）

去日本對我來說是一個可遇不可求的機會，在日本讀書的這一年稍縱即逝一轉眼就過完了，雖然我們這屆因為武漢肺炎的關係中間遇到很多問題，也差點讓一年的留學生活變剩半年而已，但我們都還是有好好堅持下去。

留學的前半年，我的生活幾乎都是在認真上課還有觀光，可能是因為新鮮感的關係吧，好像前期就算是同一個地方去逛很多次也不會膩。高知大算是一個自由風氣很高的大學，讓我很完整的體驗到了所謂的大學生活，每天都很期待去上課，很期待開口把自己所學的日文說出來，但一方面又有點擔心自己會不會聽不懂老師說的話，會不會自己說出口的日文別人聽不懂等等之類的，抱著有點期待又有點擔心的感覺過著在日本前半年的生活。

後期因為肺炎的關係所有的課程都改成線上上課，而且日本政府也宣導我們那段期間要自肅在家，所以就幾乎沒什麼出門，那段時間也就比較少吃外食，後來自肅解除後我們就很常約其他留學生和日本朋友辦一些活動，像是川邊野餐、章魚燒派對、慶生之類的活動，因此也認識了更多的朋友。偶爾自己在家很無聊的話，我們也會相約去看去誰家吃吃飯、玩玩桌遊，找些樂子做。

這期間還有發生很多很多大大小小的事，學到的東西也是多不勝數，這些回憶和心情是無法用幾句短短的文字表達的。我覺得真正重要的事自己在這段期間學到了什麼，成長了多少，這些都是無法用言語表達的，與其用盡心思說很多我的心得和想法，不如讓自己去一趟，就會知道我想表達的東西了。

我相信看到這裡的學弟妹一定都是對留學抱有一丁點的興趣對吧，希望你們看到這裡都會對留學抱有更多的期待，也希望你們都保有當初的那個衝動，好好的思考自己的未來，不管最後是選擇去留學還是實習，只要是有好好想過不會愧對自己的選擇的，我相信都是一條不會後悔的路。

感想與建議（日文）

このあつという間に終わった留学の機会は、私にとってはとても不思議なことでした。新型コロナウイルスの関係で、いろいろなことがあつたけれども、私達も絶えず頑張り続けていました。

留学の上半期、私の生活はほとんど勉強と観光だけです。新鮮感の関係かもしれない、毎日同じのところに行っても、飽きなかったです。高知大は自由さが高い学校なので、映画やドラマから見て憧れている大学生活は完全に体験られました。自分が台湾に勉強した日本語を身に付けて、毎日学校に行くのはワクワクしていました。そうだけど、一方で先生が言った授業の内容は難しすぎるかも、私は本当に大丈夫かなと思っていて、それに、私は日本語は超上手いと思わないから、会話するとき相手は私が言った日本語や言いたいことがわかるかな、これそれをたくさん心配しました。期待しながら、不安の気持ちを抱いて上半期を過ごしました。

下期は新型コロナウイルスの関係で、全部オンラインになりました。その時日本政府も自粛を拡大宣伝して要求られたので、ほとんど外に出掛けなかった、外食の機会も少なくなりました。自粛が解除した後、残る時間を無駄にしないため、私達もよく他の留学生や日本の友達と色々なイベントを行いました。例えば、川の近くにピクニックする、タコパ、誕生日パーティーなど、それで、たくさんの友達ができました。たまに、家でつまらない時は、私達も一緒に誰かの家に食事したり、遊んだり、映画とかを見に行きました。

この間にも色々なことを発生した、生活や学校で勉強した事もたくさん身に付いた、これらの思い出と気持ちは短い文章で言い表さないと思っています。本当に一番重要なのは、この一年に自分がどんな事を勉強になったか、どれぐらい成長したかだと思っています。

ここまで見た後輩たちはたぶん少しでも留学に興味があるでしょう。もし留学にもっとたくさんの期待を抱いているなら、うれしいです。最後は留学にしても、実習にしても、どれでも自分がちゃんと未来の道を考えれば、十分だと思います。自信を持って、後悔しないで頑張りましょう。

八、照片集錦



說明：華航飛機餐 (2019/09/16)



說明：高知大學門口(2019/09/20)



説明：はりまや橋（2019/09/28）



説明：學校附近一間很好吃的やきとり（2019/09/24）



説明：ゼミ新生歓迎會（2019/11/5）



説明：學校選修體育劍道課（2019/10/31）



說明：學校選修體育劍道課（2019/10/31）



說明：學校選修體育劍道課（2019/10/31）



說明：第一次跟指導老師見面時，老師給的（2019/09/25）



說明：跟日本同學討論期中報告（2019/10/29）



說明：參加國際茶屋的活動（2019/12/11）



說明：參加國際茶屋的活動（2019/12/11）



說明：和ゼミ的朋友一起慶祝聖誕節（2019/10/26）



說明：和ゼミ的朋友一起慶祝聖誕節（2019/10/26）



說明：國際茶屋辦的聖誕活動，和學校附近小朋友一起做蛋糕（2019/10/25）



說明：國際茶屋辦的聖誕活動，和學校附近小朋友一起做蛋糕（2019/10/25）



説明：土佐豊穰祭典（2019/11/09）



説明：高知総文祭典（2020/11/09）



說明：寒假坐船去小豆島玩（2020/12/28）



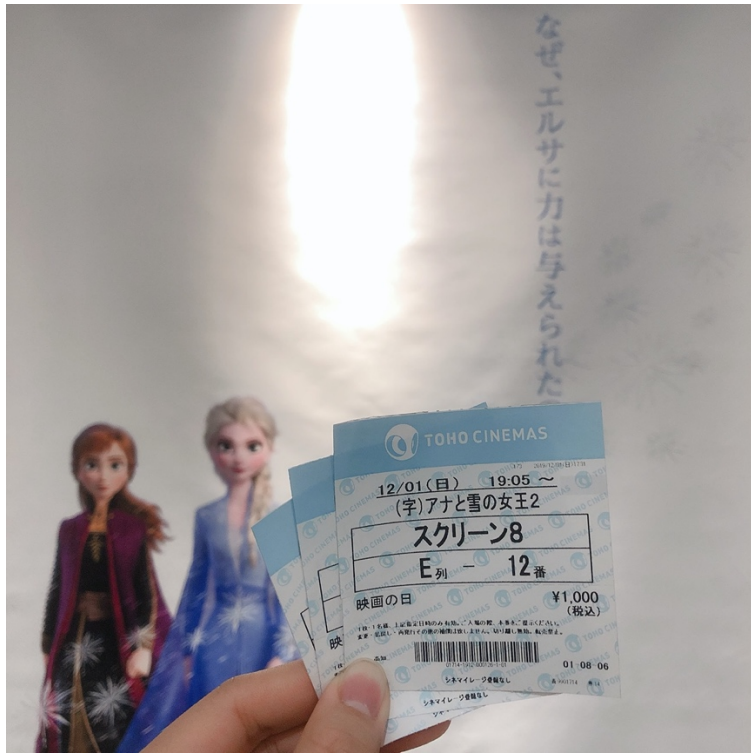
說明：小豆島-天使之路（2020/12/28）



説明：高松-栗林公園（2020/12/30）



説明：小豆島温泉（2020/12/29）



説明：在高知電影院看冰雪奇緣 2 (2019/12/01)



説明：過年時和台灣留學生一起吃牛角 (2020/01/24)



說明：期末和留學生一起吃飯（2020/02/28）



說明：期中上台報告（2020/12/16）



說明：德島-鳴門漩渦（2020/02/24）



說明：鯛魚丼（2020/02/24）



説明：高知城光之祭（2020/01/02）



説明：高知城光之祭（2020/01/02）



説明：去高知城賞（2020/04/05）



説明：市區附近的小型動物園（2020/03/04）



說明：在朋友家慶生（2020/03/29）



說明：新年會（2020/02/04）



說明：在朋友家辦的章魚燒派對（2020/07/18）



說明：和其他外國留學生們野餐、放煙火（2020/06/06）

