

應用日語科學生留學成果報告



補助年度：	107年教育部學海飛颺計畫
薦送學校系所：	樹人醫護管理專科學校應用日語科
學生年級/姓名/學號：	5年級 顏晏慈 (50407003)
留學國家：	日本
留學學校：	鹿兒島女子短期大學
留學期間：	2018/09/17~2019/09/01



目錄

一、緣起	1
二、行前準備	2
(一)機票	2
(二)簽證	2
(三)健康保險與身體檢查	2
(四)行李	2
三、研修學校簡介	3
四、國外研修之課程學習(課內)	4
五、國外研修之生活學習(課外)	22
(一)食	22
(二)衣	22
(三)住	22
(四)行	23
(五)育樂	23
六、國外實習之具體效益	24
七、感想與建議	25
八、照片集錦	28

一、緣起

對日文產生興趣是8年前，小學6年級的時候無意間接觸了也極具日本代表性的「動漫」和「音樂」，也是第一次開始對日本這個國家有了些許的了解。

直到了國中三年級，眼看著填選志願的日子到來，我還在對未來迷茫著，和家人討論過後，爸爸只告訴我，「做你想做的事，學習你想學的，我們都支持你。」回頭想一想國中這三年來，我最常接觸什麼？我憧憬什麼？做什麼事對我來說是快樂的？而我得出結論是日本跟日文。

每天一有時間就會看動畫，看日本的音樂節目，聽日文音樂，每一次我都有不想看字幕，想聽懂日文的念頭，又非常憧憬著日本的生活，而我也想了解日本這個國家，對我來說，要了解一個國家就要用他的語言去了解它，於是，我選擇了日文系。

在看科系以及學校科系簡介的時候，我看到樹人應日科的簡介，看到了日本實習以及日本留學，於是二話不說地選擇了樹人應日科，定下了我一定要去日本的目標。

進到樹人應日科之後，聽過學長姐的實習留學發表，但我卻對到底要去實習還是留學無法定下心來，直到看到學姊在日本留學精采的生活之後，還有學姊說了，如果還不知道要選擇什麼，我推薦你們可以選擇留學，最後選擇要去日本留學。

看了許多日本留學學校的簡介，對鹿兒島女子短期大學的ヤング有些微的興趣，也想學習日本的商業知識，最終我選擇了去鹿兒島女子短期大學留學。

二、行前準備

(一)、機票

我們是五個人一起去留學，有一位同學的家人剛好認識旅行社，五個人一起訂了機票，我們買的是來回的年票。買的時候可以先擬定一個回國的時間，下半年回國時間確定之後再告訴旅行社。因為我們是五個人一起定，所以回國時間跟去程以及回程的時間必須一樣。

(二)、簽證

基本上我是已經不太記得詳細的內容了，只知道能盡快申請就趕快申請，因為申請在留資格需要一段時間，我從申請到拿到在留資格感覺上是花了很長一段時間。辦理簽證需要準備「簽證申請書一份」「在留資格認定證明書正本/影本各一份」「身分證正本跟正反面影本一份」「2吋大頭照一張」「護照」。

我們是去高雄的台日交流協會辦理，費用是820元，我們是辦理的隔天就拿到簽證。

(三)、健康保險與身體檢查

在去日本前因為家人有認識，所以有保了國泰人壽的海外保險，價錢可以跟保險人員討論。到了日本之後是鹿女短的學生保險和日本國民健康保險，關於日本健康保險可以詢問學生支援課的老師。

健康檢查我是在台南的醫院檢查，有分很多種方案，因為有規定一些檢查內容，所以要確定規定的檢查內容有沒有包含在裡面，健康檢查報告書我是大概花了一個禮拜才拿到，可以的話盡量早一點去檢查。

(四)、行李

行李我是帶一個29吋的行李箱和一個21吋的行李箱，隨身行李我是帶個背包，裡面是放筆電，行李箱主要是裝夏天和冬天的衣服，還有日常用品，消耗品可以到日本在買。其實我帶了大概帶7雙鞋來日本，所以才帶了兩個行李箱，不然基本上一個29吋的行李箱就夠了。

三、 研修學校簡介

「鹿兒島女子短期大學」簡稱「鹿女短」。位於鹿兒島縣鹿兒島市高麗町，是在鹿兒島市區的學校，離鹿兒島中央車站走路大約 10 分鐘，離天文館商圈走路大約 15 分鐘的路程。

鹿女短因為是短期大學，所以只有讀兩年。

鹿女短的教學大樓分為:本館、南館、西館。

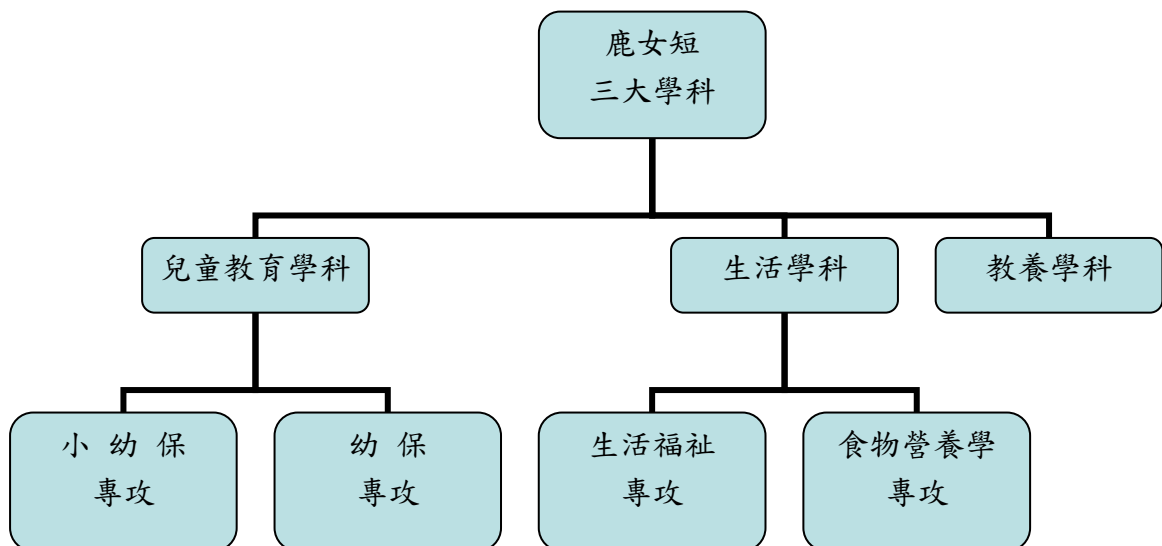
鹿女短的點名系統不是依照名單一個一個點名，而是使用學生證感應一台小機器，非常快速方便。

鹿女短三大學科:兒童教育學科、生活學科、教養學科

兒童教育學科:兒童教育學科又分為兩種專攻，一個是小幼保專攻，另一個是幼保專攻，兩種專攻的差別在於小幼保專攻多了對小學生教育的課程。

生活學科:生活學科又分為兩種專攻，一個是生活福祉專攻，有照護高齡者跟身心障礙者的課程，另一個專攻是食物營養學專攻，負責培養學生持為營養師，有計算卡路里，研究食譜，製作營養的食物等課程。

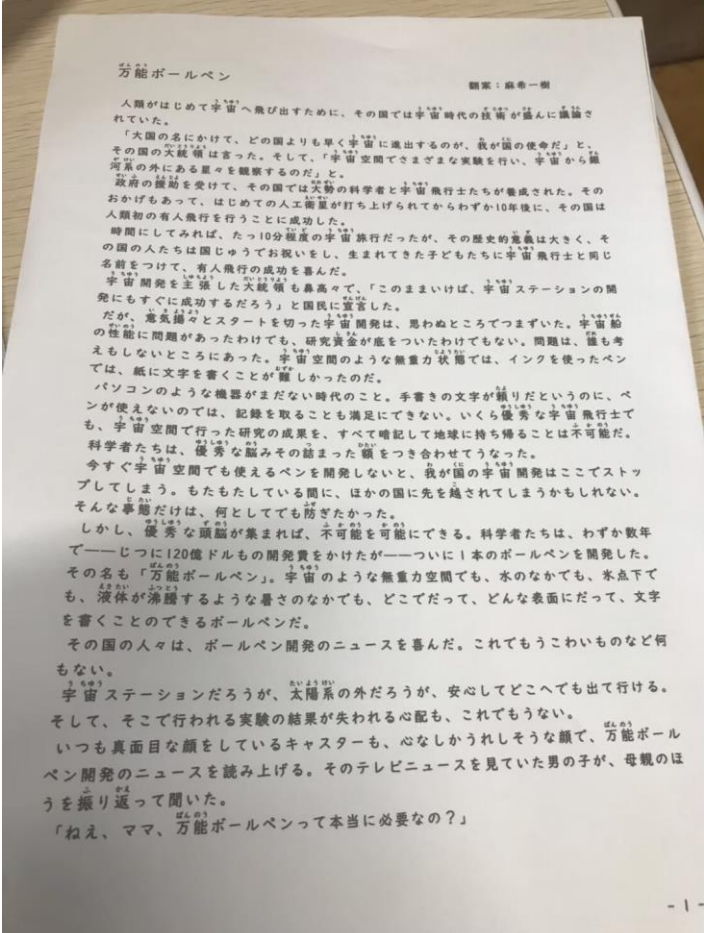
教養學科:教導比較商業性課程的學科，有秘書檢定、電腦相關證照等課程，培養學生成為職場上優秀的社會人士。

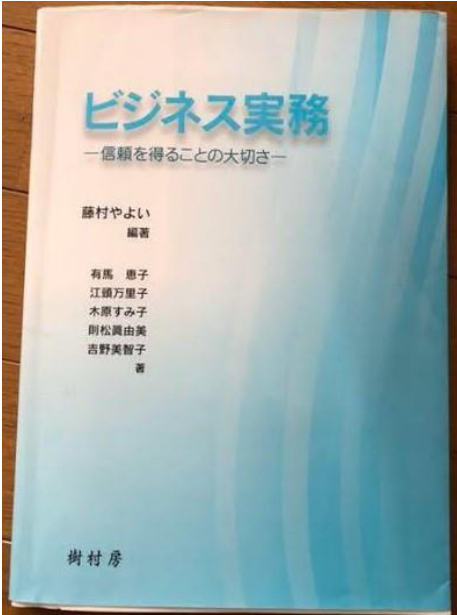


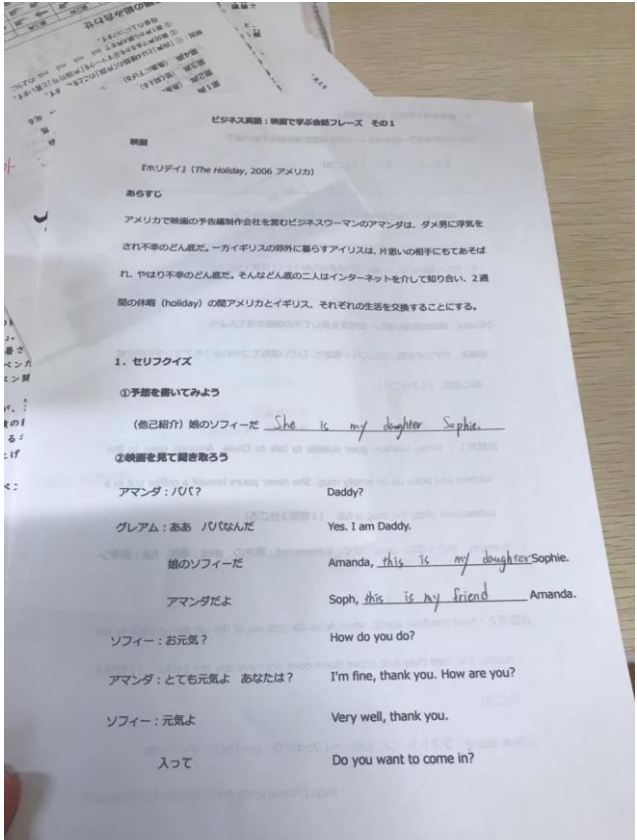
四、 國外研修之課程學習(課內)

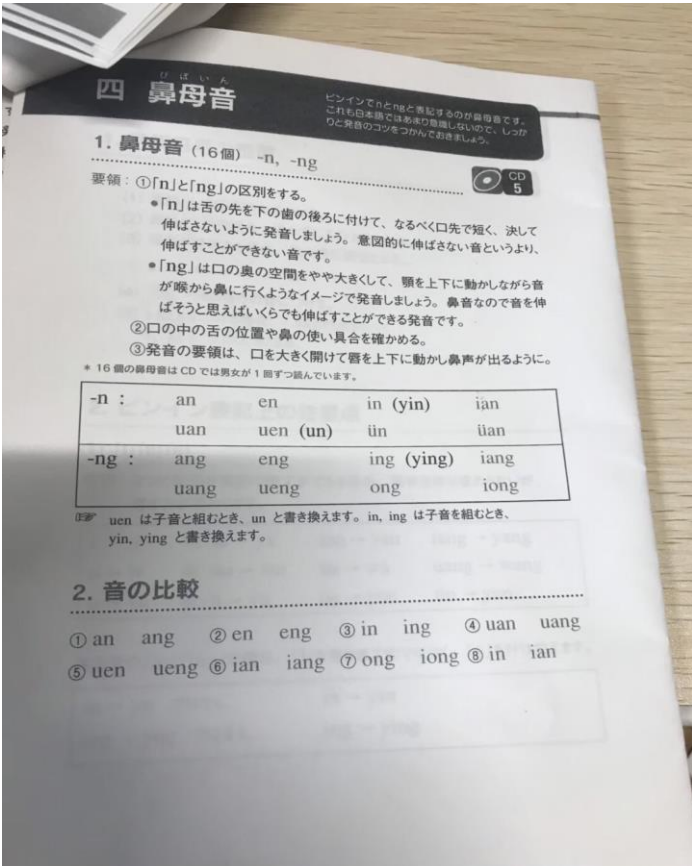
【下學期】

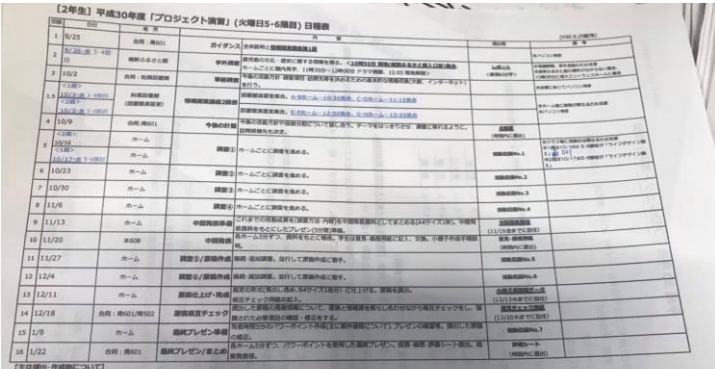
科目名稱：OA演習	開課系所：教養學科	修習學分：2
師資介紹：有馬 利加子	所屬：教養學科 職名：準教授 專門領域：情報教育 學歷：教育學士〈鹿兒島大學〉	
授課方式：	1.10分鐘打字練習 2.Word、Excel操作練習	
修課心得：	樹人2年級有日文輸入的打字課程，還有出國留學實習前必須考過TQC證照(Word、Excel、PPT、雲端)，基本上跟在樹人學的沒有相差很多，所以不用擔心課程太難的問題。 老師講話速度稍微快一點，而且有點小聲，如果聽不懂或是聽不到都可以詢問老師，老師會很有耐心跟細心的教你。 Word要製作的內容比較偏向公司文書，課以學習到日本相關文書內容。	
上課講義：	老師自編講義 	

科目名稱：日本與表現法II	開課系所：教養學科	修習學分：2
師資介紹：藤川 和也	所屬:兒童教育學科 職名:講師 專門領域:國語科教育法 學歷:教育學修士〈山口大學〉	
授課方式：	1.漢字檢定練習題 2.四字熟語 3.日文閱讀(類似日檢的閱讀) 4.履歷表寫作	
修課心得：	我覺得是對學習日文寫作跟閱讀很有幫助的一堂課，看到講義的時候會一瞬間覺得自己的單字量真的是少到不行。 課程難度基本上不會太困難，老師講解的很詳細，認真上課的話，基本沒有聽不懂的問題，還可以學到日文寫作，日文國語課程。	
上課講義：	老師自編講義 	

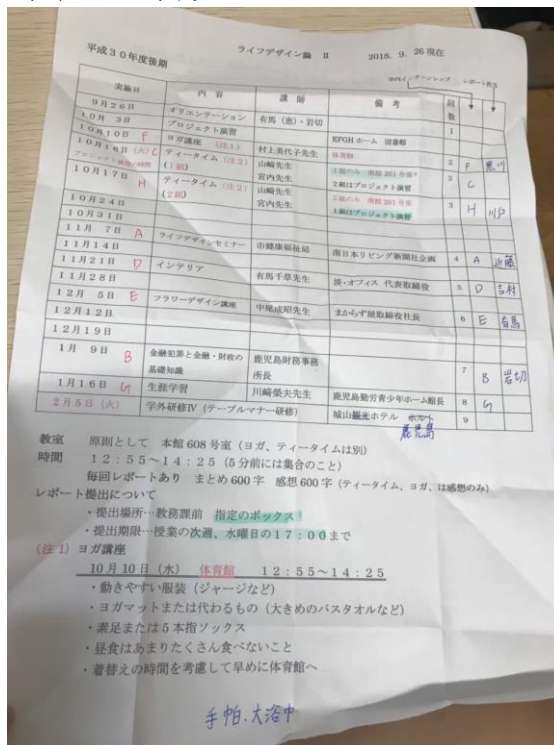
科目名稱：ビジネスワーク	開課系所：教養學科	修習學分：2
師資介紹：有馬 惠子 (有馬 利加子)	所屬：教養學科 職名：教授 〈教養學科長〉 專門領域：商業教育 學歷：文學士 〈お茶の水女子大学〉	
授課方式：	<p>1.分為兩大組上課</p> <p>2.前7個禮拜一組是有馬惠子老師，二組是有馬利加子老師上課。後7個禮拜會交換老師上課。</p> <p>3.有馬老師是上秘書檢定課本的內容，還會分小組討論設計一個活動。</p> <p>4.有馬利加子老師是實際演練秘書的工作，接電話、招待公司顧客的實際操作，之後有使用電腦上班打卡、幫老闆訂飯店、管理行程、確認顧客郵件以及回復郵件等。</p>	
修課心得：	<p>秘書檢定的內容難度很高，還有因為我們是接日本的下學期所以從中間開始上課會有聽不懂的問題，但是老師人很好也很詳細的教，不懂的地方也都可以詢問。</p> <p>舉辦活動是分組進行，我覺得這部分可以學習到如何跟日本人交換意見，共同設計一個活動，我覺得討論的過程非常有趣。</p> <p>實際演練秘書的課程對未來去公司上班工作很有幫助，我覺得使用電腦演練上班的部分很有趣，可以學習到回復郵件內容的格式，還有職場上使用的敬語以及謙讓語。</p>	
上課講義：	<p>有馬 利加子：無</p> <p>有馬惠子：ビジネス実務</p>	
		

科目名稱：ビジネス英語	開課系所：教養學科	修習學分：2
師資介紹：吉村 圭	所屬:教養學科 職名:準教授 専門領域:英國文學 學歷:比較文化學修士〈北九州市立大學〉	
授課方式：	1.分成4~6人一小組，使用鹿兒島方言製作一段日文會話，然後翻譯成英文會話，之後與小組成員上台發表，有兩次的成果發表。(翻譯英文會話時，不可使用手機查詢英文單字)。 2.看歐美電影學習裡面的英文。	
修課心得：	從同組員的日本人學習到很多鹿兒島方言，我覺得很有趣，還有自己寫的日文對話被採用的時候，會挺高興的。 因為翻譯英文無法使用手機，其實會發現日本人的英文程度其實沒有很好，不過英文好的日本人還是有，佔少數。如果遇到翻譯不出來的地方可以問老師，老師會給提示。 看電影學英文是老師會發講義然後播一段電影的其中一部份，必須把挑到的英文對話寫在講義上，可以訓練英文聽力，而且我覺得看電影比枯燥乏味的教科書聽力還有趣，是學英文不錯的方法之一。	
上課講義：	老師自編教材 	

科目名稱：中國語	開課系所：教養學科	修習學分：2																				
師資介紹：黑川 太郎	所屬：教養學 職名：講師 專門領域：國際關係論 學歷：修士〈筑波大學〉																					
授課方式：	1. 中文發音 2. 學習用中文買東西																					
修課心得：	其實是去協助老師教中文，念課文讓日本人跟讀，還有分組教日本人中文如何買東西。 因為日本人學習的是羅馬拼音的中文而非注音，而且是簡體字，所以在教的時候要特別注意，我覺得老師比較偏向中文會話以及發音。一開始你可能會以為中文有什麼困難，因為是母語，可是在這堂課，你學的不是中文，而是“教中文”，邊教中文還可以邊學日文，期末考試日本人考中文，我們是寫日文作文，題目是教日本人中文時所發現以及注意到的事。																					
上課講義：	老師自編講義  <p>四 鼻母音</p> <p>1. 鼻母音 (16個) -n, -ng</p> <p>要領：①「n」と「ng」の区別をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 「n」は舌の先を下の歯の後ろに付けて、なるべく口先で短く、決して伸ばさないように発音しましょう。意図的に伸ばさない音というより、伸ばすことができない音です。 • 「ng」は口の奥の空間をやや大きくして、顎を上下に動かしながら音が喉から鼻に行くようなイメージで発音しましょう。鼻音なので音を伸ばそうと思えばいくらでも伸ばすことができる発音です。 <p>②口の中の舌の位置や鼻の使い具合を確かめる。</p> <p>③発音の要領は、口を大きく開けて唇を上下に動かし鼻声が出るように。</p> <p>* 16 個の鼻母音は CD では男女が 1 回ずつ読んでいます。</p> <table border="1"> <tr> <td>-n :</td> <td>an</td> <td>en</td> <td>in (yin)</td> <td>ian</td> </tr> <tr> <td></td> <td>uan</td> <td>uen (un)</td> <td>ün</td> <td>üan</td> </tr> <tr> <td>-ng :</td> <td>ang</td> <td>eng</td> <td>ing (ying)</td> <td>iang</td> </tr> <tr> <td></td> <td>uang</td> <td>ueng</td> <td>ong</td> <td>iong</td> </tr> </table> <p>② uen は子音と組むとき、un と書き換えます。in, ing は子音を組むとき、yin, ying と書き換えます。</p> <p>2. 音の比較</p> <p>① an ang ② en eng ③ in ing ④ uan uang ⑤ uen ueng ⑥ ian iang ⑦ ong iong ⑧ in ian</p>		-n :	an	en	in (yin)	ian		uan	uen (un)	ün	üan	-ng :	ang	eng	ing (ying)	iang		uang	ueng	ong	iong
-n :	an	en	in (yin)	ian																		
	uan	uen (un)	ün	üan																		
-ng :	ang	eng	ing (ying)	iang																		
	uang	ueng	ong	iong																		

科目名稱：プロジェクト演習	開課系所：教養學科	修習學分：2
師資紹介：有馬 恵子	所屬:教養學科 職名:教授 〈教養學科長〉 専門領域:商業教育 學歷:文學士〈お茶の水女子大学〉	
授課方式：	1. 小組為單位製作「おごじょたん」的刊物 2. 每組有一位指導老師	
修課心得：	鹿女短的教養學科有分為A~H組，每一組的的導師都不一樣，一組有10個成員左右，我是E組，指導老師是有馬恵子老師，這次的大主題是「明治維新」，而我們組的小主題做的是明治維新的歷史，內容則是以篤姬為中心。 這堂課因為是以組完單位，所以很看重團隊合作的精神，提出意見跟交換意見，海有勇於表達是很重要的一件事，從中可以學習到一個團隊的重要性，還有如何讓人採用你的意見以及配合其他人的意見，都可以從這堂課中學習到，我覺得是很有意思的一堂課。	
上課講義：	老師自編講義 	

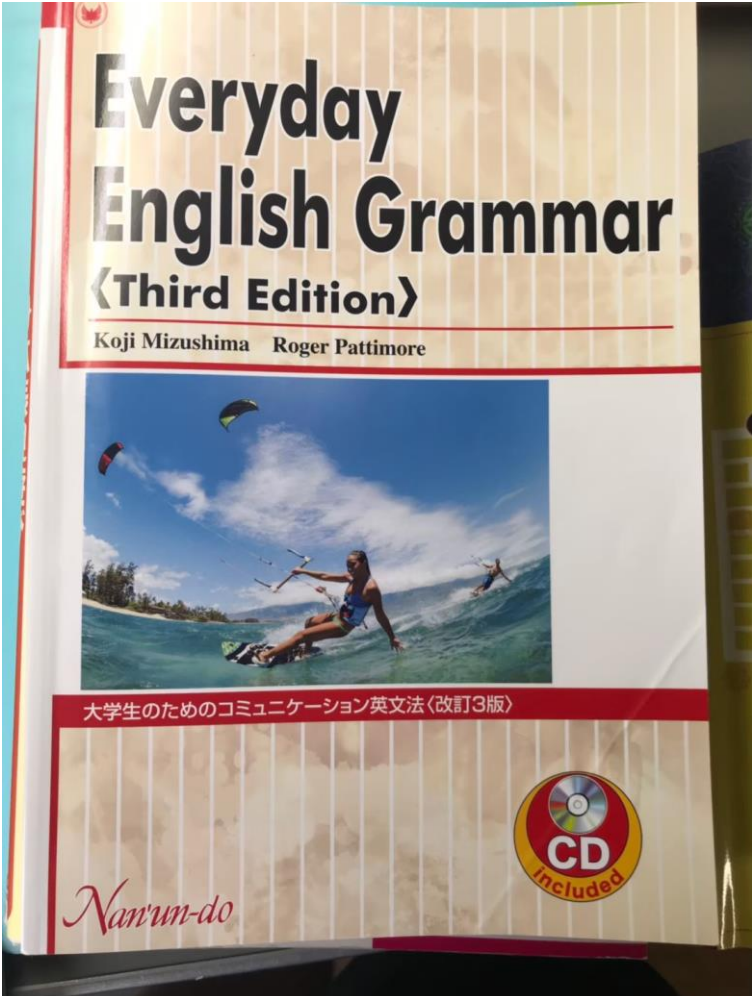
科目名稱：ライフデザイン論	開課系所：教養學科	修習學分：1
師資介紹：有馬 恵子	所屬：教養學科 職名：教授 〈教養學科長〉 専門領域：商業教育 學歷：文學士 〈お茶の水女子大学〉	
授課方式：	1.請外面的講師來授課 2.每上完一次課都必須寫600字的心得報告 (要注意報告的格式)	
修課心得：	每一次的講師不同，所以每一次都可以學到很多不一樣的東西，有房子設計，建築相關，插花教學，製作鹿兒島傳統點心等，可以體驗跟學到很多不一樣的事物，也可以在許多課程裡發覺自己的興趣，也會期待每一週的課程，是非常有趣的課。	
上課講義：	講師自編講義	

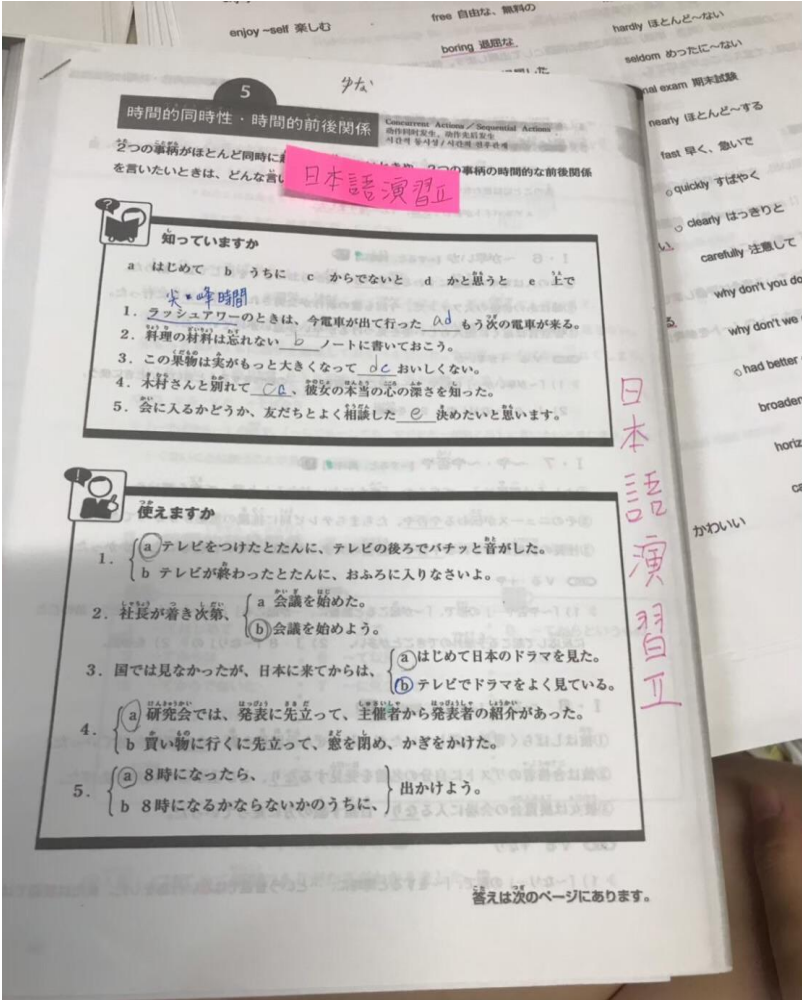


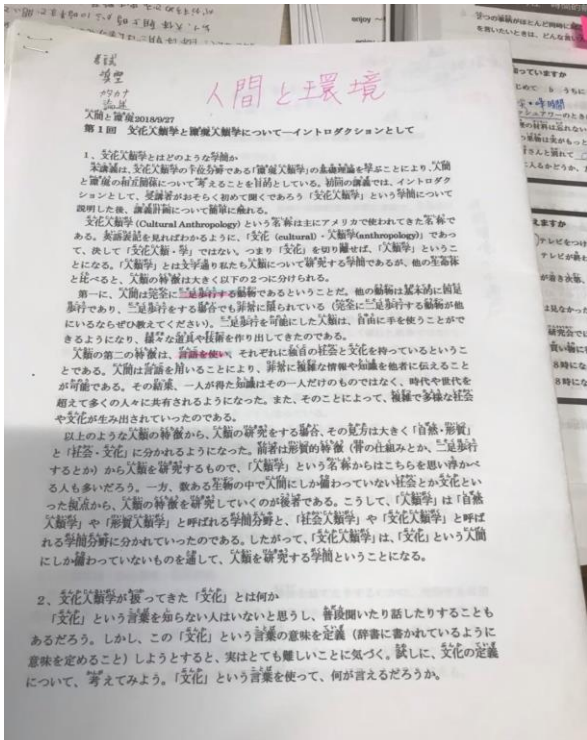
科目名稱：日本文學	開課系所：教養學科	修習學分：2
師資介紹：	所屬:兒童教育學科 職名:講師 專門領域:國語科教育法 學歷:教育學修士〈山口大學〉	
授課方式：	1.解讀日本著名小說 2.介紹日本著名小說家(例如:太宰治、夏目漱石、森鷗外等)。	
修課心得：	就像樹人的日本名著課一樣，但是有一定的難度，老師會慢慢講解，我本身就很喜歡看小說，透過這堂課讓我對夏目漱石感到非常有興趣，每堂課最後都會寫這堂課教的小說內容心得，老師發的小說內容是真的有難度，如果不認真上課會完全讀不懂，當你聽完解說，讀懂內容的時候會很有成就感，還可以訓練閱讀能力，我是很喜歡這堂課。	
上課講義：	老師自編教材 	

科目名稱：異文化間コミュニケーション論	開課系所：教養學科	修習學分：2
師資介紹：黒川 太郎	所屬:教養學 職名:講師 專門領域:國際關係論 學歷:修士〈筑波大學〉	
授課方式：	1.使用PPT上課 2.講義講解	
修課心得：	這堂課對我來說是最難的，老師發的講義到後期會越來越困難，我也去詢問過同一堂課的日本人，他們也有說老師上什麼他們也聽不懂。 起初在上第一堂課的時候我們有上台發表介紹台灣，這堂課可以學到的就是對各國文化的差異，以及人們對文化的包容性，最後一堂課是跟小組的日本人討論交流，可以一整堂課跟日本人 聊天交流，可以盡量多問他們問題，也可以理解他們內心的想法，提問他們對台灣的看法，會感受到台日差異，可以學習到他們對文化的包容性和認知。	
上課講義：	老師自編講義	

科目名稱：分子から見た生物	開課系所：教養學科	修習學分：2
師資介紹：横峯 孝昭	所屬:兒童教育學科 職名:準教授 小 幼 保組主任 專門領域:分子生物學 學歷:博士(理學)〈總合研究大學院大學〉	
授課方式：	1.抄筆記	
修課心得：	國中程度的生物課程，老師會在黑板寫筆記，要準備筆記本抄筆記。 最後面四堂課會看有關生物的影片，要認真看，因為期末考試會出影片內容。	
上課講義：	老師自編教材	

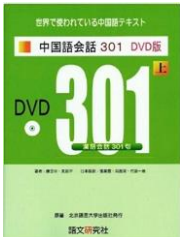
科目名稱：英語演習II	開課系所：教養學科	修習學分：2
師資介紹：吉村 圭	所屬:教養學科 職名:準教授 專門領域:英國文學 學歷:比較文化學修士〈北九州市立大學〉	
授課方式：	1.使用英文教科書上課 2.看歐美電影寫人物的對話台詞	
修課心得：	英文程度大概是小學程度，不用擔心太困難，可以輕鬆的學習英文，一樣會分組討論教科書裡的問題，老師會點名回答問題。 比較有難度的是看電影，用聽的然後寫出人物對話的台詞，我認真覺得英文聽力上完這堂課會瞬間變得很好。	
上課講義：	Everyday English Grammar 老師自編教材 	


科目名稱： 日本語演習II	開課系所：教養學科	修習學分：2
師資介紹： 岩切 朋彦	所屬:教養學科 職名:講師 專門領域:文化人類學 學歷:博士(國際文化)〈西南學院大學〉	
授課方式：	1.寫N1題目(文法、單字)	
修課心得：	這堂課就是樹人的N1檢定課程，目的就是要考N1。 因為N1考試結束了，我們跟越南人還有菲律賓人一起上課，最後幾堂課我們就開始互相學習對方國家的語言。	
上課講義：	<p>老師自編教材</p>  <p>日本語演習II</p> <p>5 時間的同時性・時間的前後関係</p> <p>知っていますか</p> <p>a はじめて b うちに c からでない d かと思うと e 上で</p> <p>尖・峰時間</p> <p>1. ラッシュアワーのときは、今電車が出た行った <u>△d</u> もう次の電車が来る。</p> <p>2. 料理の材料は忘れない <u>b</u> ノートに書いておこう。</p> <p>3. この果物は実がもっと大きくなって <u>d</u> おいしい。</p> <p>4. 木村さんと別れて <u>c</u>、彼女の本当の心の深さを知った。</p> <p>5. 会に入るかどうか、友だちとよく相談した <u>e</u> 決めたいと思います。</p> <p>使えますか</p> <p>1. { a テレビをつけたとたんに、テレビの後ろでパチッと音がした。 b テレビが終わったとたんに、お風呂に入りなさいよ。</p> <p>2. 社長が着き次第、 { a 会議を始めた。 b 会議を始めよう。</p> <p>3. 国では見なかったが、日本に来てからは、 { a はじめて日本のドラマを見た。 b テレビでドラマをよく見ている。</p> <p>4. { a 研究会では、発表に先立って、主催者から発表者の紹介があった。 b 買い物に行くに先立って、窓を閉め、かぎをかけた。</p> <p>5. { a 8時になったら、 b 8時になるかならないかのうちに、 } 出かけよう。</p> <p>答えは次のページにあります。</p>	

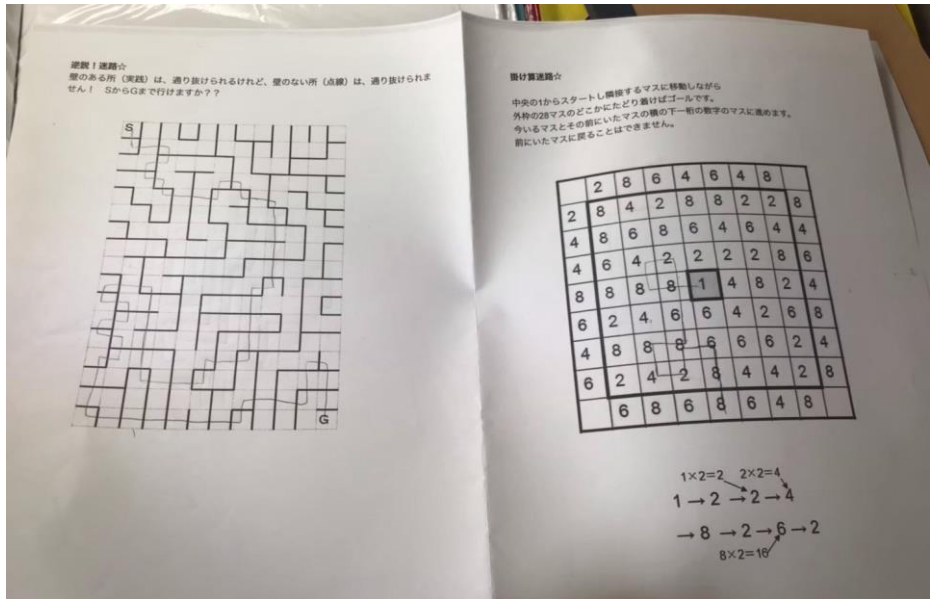
科目名稱：人間與環境	開課系所：教養學科	修習學分：2
師資介紹：岩切 朋彦	所屬：教養學科 職名：講師 專門領域：文化人類學 學歷：博士(國際文化)〈西南學院大學〉	
授課方式：	1.講義講解	
修課心得：	這門課也有難度，可以習得人類與環境的相互關係，還有人類對環境所產生的影響這方面的相關知識。	
上課講義：	老師自編講義 	

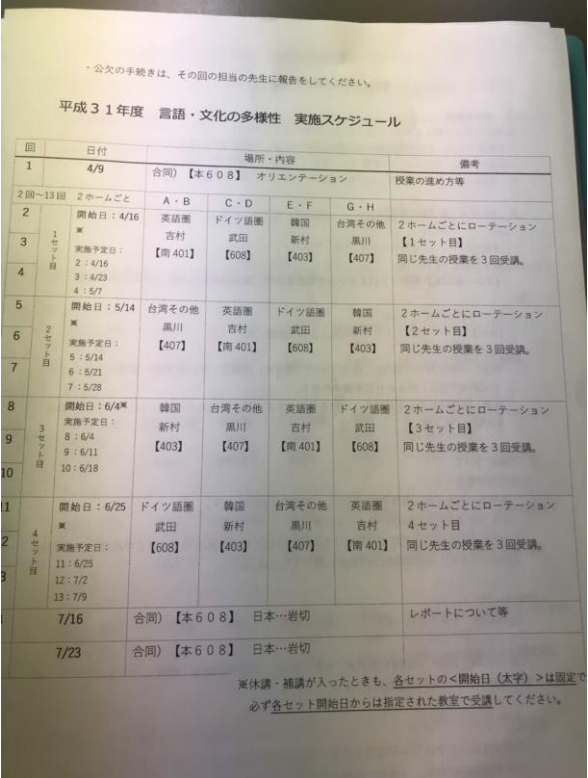
科目名稱：體育實技	開課系所：兒童教育學科	修習學分：1
師資介紹：黑原 貴仁	所屬：兒童教育學科 職名：講師 專門領域：體育科教育學 學歷：修士(教育學)〈鹿兒島大學〉	
授課方式：	1.有籃球、排球、羽毛球、乒乓球等運動 2.老師會教導正確的使用方式。	
修課心得：	在體育館上課，有籃球、排球、羽毛球、乒乓球，可以選擇喜歡的運動，讓我覺得最驚訝的是排球場使用的排球網跟羽球場使用的羽球網是自己組裝。而且可以跟大家開心的上體育課，是我最喜歡的一堂課之一。	
上課講義：	無	

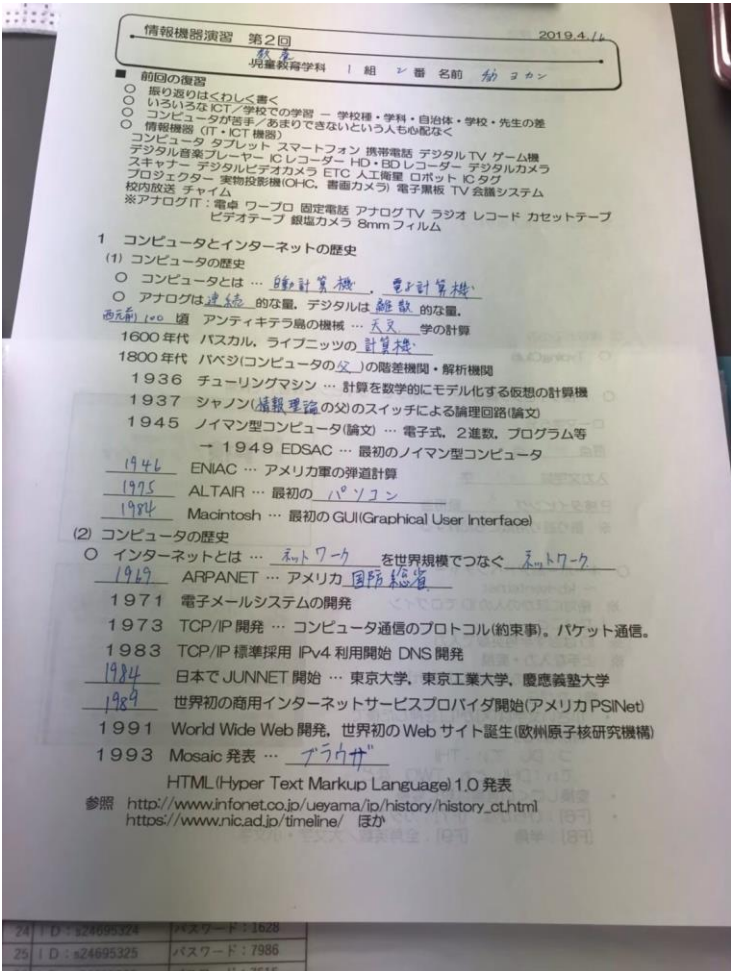
【上學期】

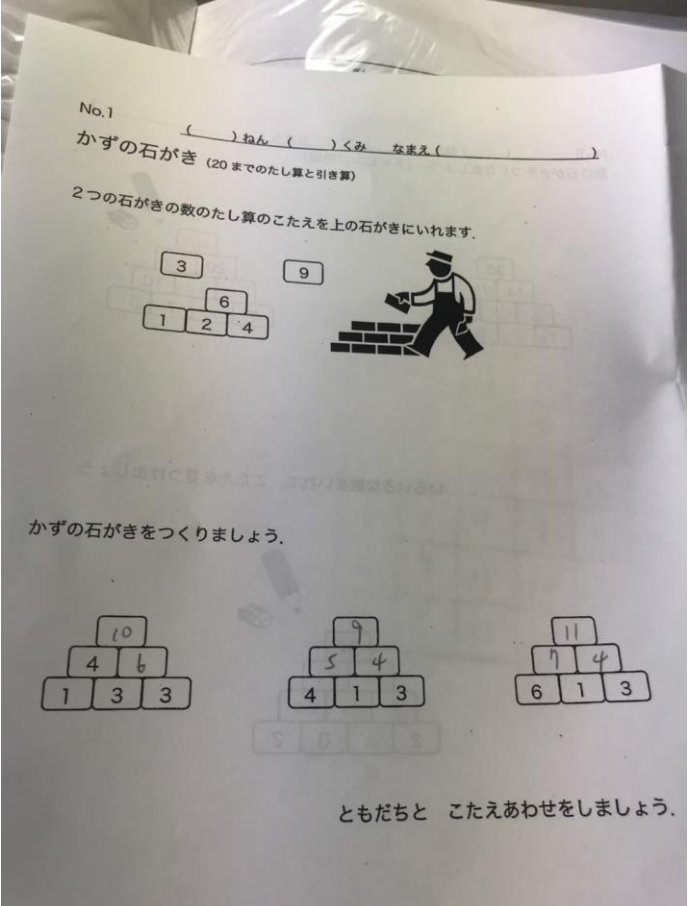
科目名稱：中國語演習I	開課系所：兒童教育學科	修習學分：2
師資介紹：黑川 太郎	所屬:教養學 職名:講師 專門領域:國際關係論 學歷:修士〈筑波大學〉	
授課方式：	1.中文發音 2.學習用中文買東西	
修課心得：	<p>跟上學期一樣是去協助老師教中文，念課文讓日本人跟讀，分組教日本人中文如何買東西。</p> <p>因為日本人學習的是羅馬拼音的中文而非注音，而且是簡體字，所以在教的時候要特別注意，我覺得老師比較偏向中文會話以及發音。</p> <p>不過這一次的人數比上一次多，教起來也特別辛苦，我也在這一堂課交到很多日本朋友，也希望他們可以對中文產生興趣，然後來台灣玩。</p>	
上課講義：	<p>中文教科書</p> 	

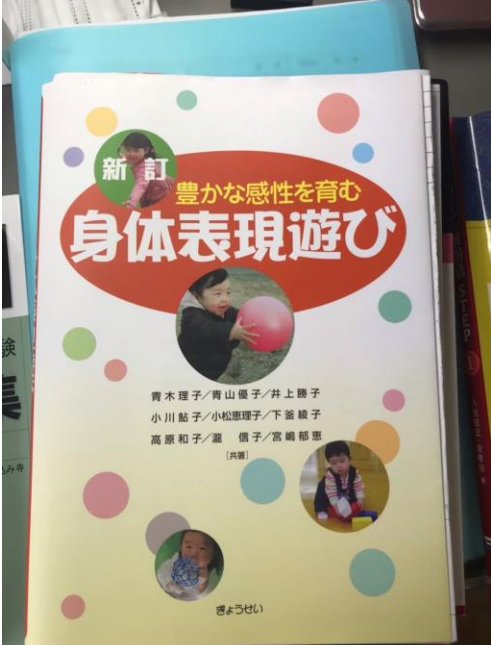
科目名稱：韓國語演習I	開課系所：教養學科	修習學分：2
師資介紹：姜 美貞	韓籍老師	
授課方式：	1.使用韓文教科書上課	
修課心得：	<p>一開始會教韓文的四十音，老師會先幫我們打好基礎，然後才開始使用教科書上課，一開始四十音沒背起來上後面會漸漸跟不上，上課就會很吃力，因為我很喜歡看韓劇，還有聽韓文歌，所以我是覺得很簡單。</p> <p>每個禮拜都有韓文功課，必須記得寫功課，有列入成績。如果對韓文有興趣可以來修這堂課，用日文學韓文也很有趣。</p>	
上課講義：	<p>韓國語教科書</p> 	

科目名稱： 數學基礎	開課系所：教養學科	修習學分：2
師資介紹： 內田 豐海	所屬:兒童教育學科 職名:準教授 專門領域:職能成長、教育評價、數學教育 學歷:博士(教育學)〈廣島大學〉	
授課方式：	1. 數學講義 2. 抄數學筆記	
修課心得：	國小國中程度的數學，基本上不會太困難，不過寫的時候會突然忘記以前的數學公式，可以詢問老師，幫你喚起以前數學記憶。這堂課要準備筆記本，老師有時候會在黑板上寫數學筆記。	
上課講義：	老師自編教材 	

科目名稱：言語・文化的多様性	開課系所：教養學科	修習學分：2
師資介紹：吉村 圭	所屬:教養學科 職名:準教授 専門領域:英國文學 學歷:比較文化學修士〈北九州市立大學〉	
授課方式：	1.A~H小組每兩小組為一大組上課 2.日文、韓文、中文、英文、德文個上3個禮拜 3.期末完成報告1500字	
修課心得：	<p>這堂課我非常推薦，我自己本身非常喜歡學習語言以及對各國文化有興趣，修這堂課真的學到很多異國文化，還有各種語言的打招呼。</p> <p>老師也是對語言的專攻，上課內容也很有趣，美上完一堂課要寫心得，如果你有什麼詢問的問題都可以寫在心得裡，我在德文課就問了老師德國音樂的起源、德國著名的巧克力還有推薦的旅遊地點。</p> <p>最後會有期末報告，選擇自己喜歡的國家比較兩個國家的文化。我是寫「日本韓國的音樂產業」，因為是自己有興趣的題目原本規定是1500字，我大概打了3000多字。</p>	
上課講義：	老師自編教材 	

科目名稱：情報機器演習	開課系所：兒童教育學科	修習學分：2
師資介紹：渡邊 光浩	所屬:兒童教育學科 職名:講師 專門領域:教育工學、教育的情報化 學歷:教職修士〈宮崎大學〉	
授課方式：	1. 講義講解 2. 電腦操作	
修課心得：	有上到Word、PPT、Excel的用法，很簡單，老師一個步驟慢慢講解，所以不用擔心跟不上。有日文打字的練習。電腦使用以外有教投影機的組裝跟使用方法還有教育系統的使用方法，例如電子白板跟iPad。	
上課講義：	老師自編教材  <p>情報機器演習 第2回 2019.4.14 児童教育学科 1組 前名 幼コカン</p> <p>■ 前回の復習 ○ 振り返りはくわしく書く ○ いろいろなIT/学校での学習 → 学校種・学科・自治体・学校・先生の差 ○ コンピュータが苦手/おぼろげでないという人も心配なく ○ 情報機器 (IT・ICT 機器) コンピュータ タブレット スマートフォン 携帯電話 デジタルTV ゲーム機 デジタル音楽プレーヤー ICレコーダー HD・BDレコーダー デジタルカメラ スキャナー デジタルビデオカメラ ETC 人工衛星 ロボット ICタグ プロジェクター 実物投影機(OHC、背面カメラ) 電子黒板 TV会議システム 校内放送 チャイム ※アナログIT: 電卓 ワープロ 固定電話 アナログTV ラジオ レコード カセットテープ ビデオテープ 銀塩カメラ 8mmフィルム</p> <p>1 コンピュータとインターネットの歴史 (1) コンピュータの歴史 ○ コンピュータとは… <u>自動計算機</u>、<u>電子計算機</u> ○ アナログは<u>連続</u>的な量、デジタルは<u>離散</u>的な量。 <u>西元前1000年</u> アンティキテラ島の機械… <u>天文学</u>の計算 1600年代 <u>バスカル</u>、<u>ライプニッツ</u>の <u>計算機</u> 1800年代 <u>バベジ</u>(コンピュータの父)の<u>階差機関</u>・<u>解析機関</u> 1936 <u>チューリングマシン</u>… 計算を数学的にモデル化する仮定の計算機 1937 <u>シャノン</u>(<u>情報理論</u>の父)のスイッチによる論理回路(論文) 1945 <u>ノイマン型コンピュータ</u>(論文)… 電子式、2進数、プログラム等 → 1949 EDSAC… 最初のノイマン型コンピュータ <u>1946</u> ENIAC… アメリカ軍の弾道計算 <u>1975</u> ALTAR… 最初の <u>パソコン</u> <u>1974</u> Macintosh… 最初のGUI(Graphical User Interface)</p> <p>(2) コンピュータの歴史 ○ インターネットとは… <u>ネットワーク</u> を世界規模でつなぐ <u>ネットワーク</u> <u>1969</u> ARPANET… アメリカ <u>国防総省</u> 1971 電子メールシステムの開発 1973 TCP/IP 開発… コンピュータ通信のプロトコル(約束事)、パケット通信。 1983 TCP/IP 標準採用 IPv4 利用開始 DNS 開発 <u>1984</u> 日本で JUNNET 開始… 東京大学、東京工業大学、慶應義塾大学 <u>1989</u> 世界初の商用インターネットサービスプロバイダ開始(アメリカ PSINet) 1991 World Wide Web 開発、世界初の Web サイト誕生(欧州原子核研究機構) 1993 Mosaic 発表… <u>ブラウザ</u> HTML(Hyper Text Markup Language) 1.0 発表 参照 http://www.infonet.co.jp/ueyama/tp/history/history_ct.html https://www.nic.ad.jp/timeline/ ほか</p>	

科目名稱：算數科指導法	開課系所：兒童教育學科	修習學分：2
師資介紹：內田 豊海	所屬:兒童教育學科 職名:準教授 專門領域:職能成長、教育評價、數學教育 學歷:博士(教育學)〈廣島大學〉	
授課方式：	1. 寫講義跟講義講解 2. 抄筆記	
修課心得：	這堂課是在教你如何教學生數學，老師上課會發講義，但是大部分是抄筆記，寫數學很簡單、教數學就有困難了。 可以學習到如何當老師教數學。期末考試有難度。	
上課講義：	老師自編講義 	

科目名稱：保育內容(表現II)	開課系所：兒童教育學科	修習學分：1
師資介紹：小松 惠理子	所屬:兒童教育學科 職名:特別講師 專門領域:運動方法學、舞蹈教育法、創作舞蹈、體操 學歷:教育學修士(大阪教育大學)	
授課方式：	1.分組方式進行發表討論	
修課心得：	<p>因為小松老師是ヤング的老師還有ヤング的朋友都有這堂課想跟大家一起上課所以選修了這堂課。</p> <p>第一次扮演幼稚園的小朋友體驗日本幼稚園的遊戲，還有分組討論以肢體進行的遊戲，我們這組的主題是ドラえもん，其他組別則扮演幼稚園小朋友。</p> <p>不但可以體驗當幼稚園小孩還可以體驗到如何當幼稚園老師帶小朋友們玩遊戲。從這堂課了解到日本對小朋友的教育比較偏重想像力。</p> <p>這堂課比較注重肢體表現，所以期末考試是去動物園觀察動物，然後表演動物。我是表演了フラミンゴ和チンアナゴ。</p>	
上課講義：	身體表現遊戲教科書 	

五、 國外研修之生活學習(課外)

(一)、食

宿舍有附早晚餐，有時候宿舍會有特別菜單，特別菜單那天的晚餐就會比平常得更加豐盛。中午的話學校可以買食券，偶爾也會買便利商店的便當。寒假、春假、暑假宿舍沒有供餐，可以買微波食品或是泡麵之類的食物，有時候也會去外面吃飯，宿舍有提供冰箱、微波爐、烤箱之類的電器產品。



宿舍的特別菜單



宿舍的晚餐

(二)、衣

留學生雖然在學校是可以穿便服的，但是鹿女短的學生都是穿制服，到了鹿女短留學就盡量跟他們的學生一樣，所以我們是穿套裝跟皮鞋上課。冬天的話可以自行加衣物保暖還有穿襪子。

便服方面冬天的禦寒衣物很重要，9月到鹿兒島的時候其實已經快要秋天了，日本的冬天是真的很冷，風吹過來都是刺骨的冷，建議多買準備冬天的衣服。夏天的話、因為到日本已經快要入秋了可以不用帶太多，到了鹿兒島在買也可以。

買衣服的地方在中央車站有百貨公司，天文館商圈也很多衣服店，中央車站和天文館都離宿舍不會太遠。

(三)、住

宿舍有分才みれ寮和芙蓉寮，我們是住在走路到學校大概5分鐘的芙蓉寮，因為在市區，所以離中央車站和天文館商圈很近，便利商店、藥妝店、郵局等，也都沒有很遠。

宿舍費用一個月是三萬日幣，附早晚餐，寒假、春假、暑假，因為不附早晚餐，一天的費用是五百日幣，每個人會因為居住天數不一樣價錢也

會不一樣。宿舍每天早上 6:45 會廣播起床掃地，打掃時間是 15 分鐘，7:00 大家會在食堂一起吃早餐，晚上門禁時間是 7:00，可以填寫特門的單子延長門禁時間到 9:30，晚上 10:45 分會有熄燈廣播，11:00 是熄燈時間，講話聲音盡量小聲一點，因為宿舍隔音不太好。

1. 外出時玄關會有自己名子的名牌，外出是黃色，在寮是白色。
2. 玄關有可以放鞋子的地方，最多是可以放兩雙鞋子。
3. 每個禮拜三和日晚上有集合時間，晚上 9:30 是默學時間，會有人來點名。
4. 洗衣機在一樓，每天晚上 8:30 是預約隔天洗衣服時間的時間，有時候衣服太少我都是和室友一起洗衣服，洗衣精也比較省。
5. 浴室的話有點像大澡堂，是大家一起洗，如果不喜歡脫光光給別人看也有個間可以使用，洗澡時間是晚上 6:00 開始。

(四)、行

我跟朋友經常去的地方是中央車站跟天文館，因為沒有很遠所以通常都用走的，夏天很熱的話可以搭鹿兒島的市電，不管搭多遠都是 170 日幣。在鹿兒島移動的話通常可以搭市電或是公車，比較遠的地方可以搭 JR。

(五)、育樂

鹿兒島的景點我去過，櫻島、仙巖園、平川動物園、水族館、照國神社、中央車站、天文館、指宿等之類的地方。

1 月的寒假我和朋友一起去福岡、熊本，之後去東京玩了一個禮拜。2 月初考完試有回台灣一個禮拜，2 月底和朋友去大阪玩 4 天，去大阪的前一天晚上去住日本朋友家。3 月是日本的春假，但是因為社團的關係，一整個 3 月都在練舞。

7 月因為要去看喜歡的韓國團體在日本的演唱會，所以自己一個人去了大阪，隔天去了長崎考試，所以去住了在長崎留學朋友的宿舍。

8 月底準備去韓國的釜山跟首爾玩 10 天，9 月初回台灣。

假日的話是跟朋友去吃飯、逛街、看電影、去 KTV 唱歌等。

六、 國外實習的具體效益

在一個全日語環境裡，日文會話的進步會非常快速，每一天你都會聽到日文，也都一定會講到日文，讓我覺得進步最明顯的就是日文會話。

在上課的時候我也發現老師們很著重分小組討論課題，我覺得日本真的是喜歡團體完成一件事的國家。

在日本能多嘗試許多事情就多去嘗試，我因為參加ヤング社團，從中發現日本人是非常重視團隊合作的，每一天的練習都很辛苦，壓力也很大，我們之間也因為多少有一些摩擦，所以產生了革命情感，我也學到了配合大家跟嘗試著去了解別人內心的想法跟尊重。

到了日本也嘗試去打工，在台灣完全沒打工過，打工經驗完全是零的我，第一次打工居然是在日本，我也覺得不可思議，對我來說也算是跨出了很大一步，打工的時候一定完全是講日文，面對客人的問題也要快速反應，去打工日文真的會進步神速，還有正式上工前，店長也告訴我們客人的鹿兒島腔很重，有可能會有聽不懂的時候，前期因為客人講話速度跟腔調，在工作上的確有遇到一些問題，不過慢慢的習慣，後期工作的時候就可以解決很多問題，到後面我是很享受這份工作，在被客人誇獎的時候，是真的很開心，而且有些客人都以為我們是日本人。

七、感想與建議

(中文)

到國外留學對我來說曾經是很遙不可及的一件事，在台灣機場準備出發的時候，我仍然覺得不可思議。我也抱著不安與期待的心情到了日本開始新的生活。

2018 這一年也成了我人生最特別的一年，第一次出國，第一次去日本，第一次離開居住 17 年的舒適圈，也第一次有了夢想就近在眼前，而我要實現夢想的實感。

剛到日本的時候，起初沒有感受到什麼太大的變化，大概過了一到兩個禮拜，我也深切感受到日本文化，尤其是日本交通，日本的行人優先，讓我到現在依然對日本的交通感到讚嘆。

開學後，宿舍的日本人都回來了，也開始真正的留學生活，一開始很擔心無法跟日本人成為朋友，但是日本人卻比我想像得更加溫柔，在宿舍的一年間，我們和日本朋友在房間聊天到半夜，一起在房間開零食趴，也請教他們許多的日文，這時你會發現三年來學的日文不過就冰山一角，不過日本朋友也都會很溫柔的幫助我們，課業上跟生活上受到了很多幫助，我也因為日本朋友，短時間內就習慣了日本生活。

這一年間，我最捨不得，最喜歡的，最忘不了的，就是ヤング這一個社團，一開始開學只是抱著好奇的心態去體育館看練習，結果沒有想到老師居然熱情的邀請我們一起練習，更邀請我們參加 11 月的「おはら祭」，於是我們也誤打誤撞地加入了社團。突然每天晚上要留下來練習，原本輕鬆的生活一瞬間忙碌了起來，我因為記舞步速度慢，還有因為太累，有了很想退出的念頭，但是想著ヤング的大家我就又有了撐下去的動力，也慶幸當初的我撐到了現在。而我也有過不想失去ヤング給我的舞台這個想法，這一年，我們有快樂的時候，有悲傷的時候，有累的時候，我們都一起撐了過來，練習的時光，練習後一起吃零食聊天的時光，還有我們一起經歷的所有，都成了我最珍貴的回憶。

老實說這一年，我遇到的挫折跟突發狀況真的多到不行，從原本面對挫折會逃避到面對挫折，也讓我感受到所謂的成長，我現在也抱持著只要能解決的事都不是什麼大事的想法，讓我對日後所發生的所有事都能得心應手的處理。

回台灣之後也會帶著在日本所學的寶貴經驗，應用在往後的工作上，也會期待再次與日本的大家再次見面的那一天。

(日文)

かつて外国に留学するのは私にとって一度も考えたことがないことだった。台湾の空港で日本に出発する時も不思議だと思って、私は不安と期待する気持ちを抱いて、日本で新しい生活が始まった。

2018年は私の人生にとっては、特別な一年になった。初めて外国、初めて日本に行く。初めて17年間住んだ台湾から、自分のコンフォートゾーンから離れた。私の夢はすぐ目の前にあって、もうすぐ叶うんだと感じた。日本に来たばかりの時、大きい変化を感じていなかった。大体二週間ぐらいを過ごして、私は日本文化を深く感じていた。特に日本の交通で、日本の歩行者優先は今でも日本の交通を賛嘆してやまない。

学校が始まってから、寮の日本人も寮に戻ってきて、私の留学生活も本当に始まった。最初は日本人と友達になれないと心配していたけど、日本人は私の想像よりもっと優しくかった。寮に住んでいる一年間に私たちと日本人の友達は部屋で夜遅くまでいろんな話をして、お菓子パーティーもして、日本語も教えてもらった。この時に私が気づいたことは三年間もかかって、勉強した日本語は氷山の一角に過ぎない。それでも、日本人の友達も優しく教えてくれて、授業も生活もいろんな手伝いを受けた。私も日本人友達のお蔭で、短い時間で日本の生活に慣れた。

この一年間で、一番未練を残していて、一番好きで一番忘れられないのは、ヤングというサークルだ。元々、好奇心を抱いていて、体育館へ練習を見にいっていた。なんと先生が親切に、私たちをヤングの練習に誘った。更に、11月のおはら祭も誘われて、それがもとで私はヤングというサークルに入った。毎日夜に練習があって、元々楽な生活が急に忙しくなった。私はダンスの覚えが遅くて、またとても疲れて、辞めたいと考えたこともあった。ヤング皆のことを考えて、もっと続けたい動力があったから、あの時に諦めなくて本当に良かったと思う。私もヤングからの舞台を失いたくなくて、この一年間は、楽しい時も悲しい時も疲れた時も、お互い支えあって、今まで続けていた。練習している時間、練習後に一緒にお菓子を食べて喋っている時間、また一緒に経験した事やたくさんのお出来事、そのすべての思い出は私の宝物になった。

正直に言って、一年間でたくさん挫折と突発状況があった。元々私は挫折した時に逃避する人だったが、逃避しないで、ちゃんと挫折を受け入れる人になった。そのことも自分の成長を感じた。今の私にとって、解決できる問題ならどれも大したことではない。これからもどんなことがあっても慌てずに適切に対応できると思う。

台湾に帰ってからも、日本で勉強した貴重な経験を今後の仕事に生かしたいと思う。また日本の皆に会えるのを待っている。

(日文)



說明：和國際交流學生一起到鹿兒島水族館 (2018/09/22)



說明：和國際交流學生到櫻島 (2018/09/22)



說明：開學第二天 (2018/09/26)



說明：鹿女短校內的心型磁磚(2018/09/28)



說明：鹿女短校慶「紫苑祭」說明會 (2018/10/04)



說明：第一次的拍貼機 (2018/10/09)



說明：第一次跟日本朋友去吃大阪燒 (2018/10/14)



說明：第一次跟日本朋友去吃大阪燒(2018/10/14)



説明：第52回紫苑祭 (2018/10/21)



説明：第52回紫苑祭 (2018/10/21)



説明：11月おはら祭(2018/11/03)



説明：11月おはら祭(2018/11/03)



説明：11月おはら祭(2018/11/03)



説明：和日本朋友第一次去看電影 (2018/11/26)



說明：和日本朋友第一次去看電影 (2018/11/26)



說明：鹿兒島中央車站附近的共研公園 (2018/12/01)



説明：日本語表現法II上課照 (2018/12/05)



説明：ライフデザイン論課程製作的花束 (2018/12/05)



說明：國際交流社團-聖誕禮物交換 (2018/12/18)



說明：國際交流社團-聖誕派對 (2018/12/18)



說明：福岡旅遊太宰府-梅枝餅 (2018/12/24)



說明：福岡旅遊-太宰府 (2018/12/24)



說明：福岡之旅-和在福岡留學的朋友見面 (2018/12/24)



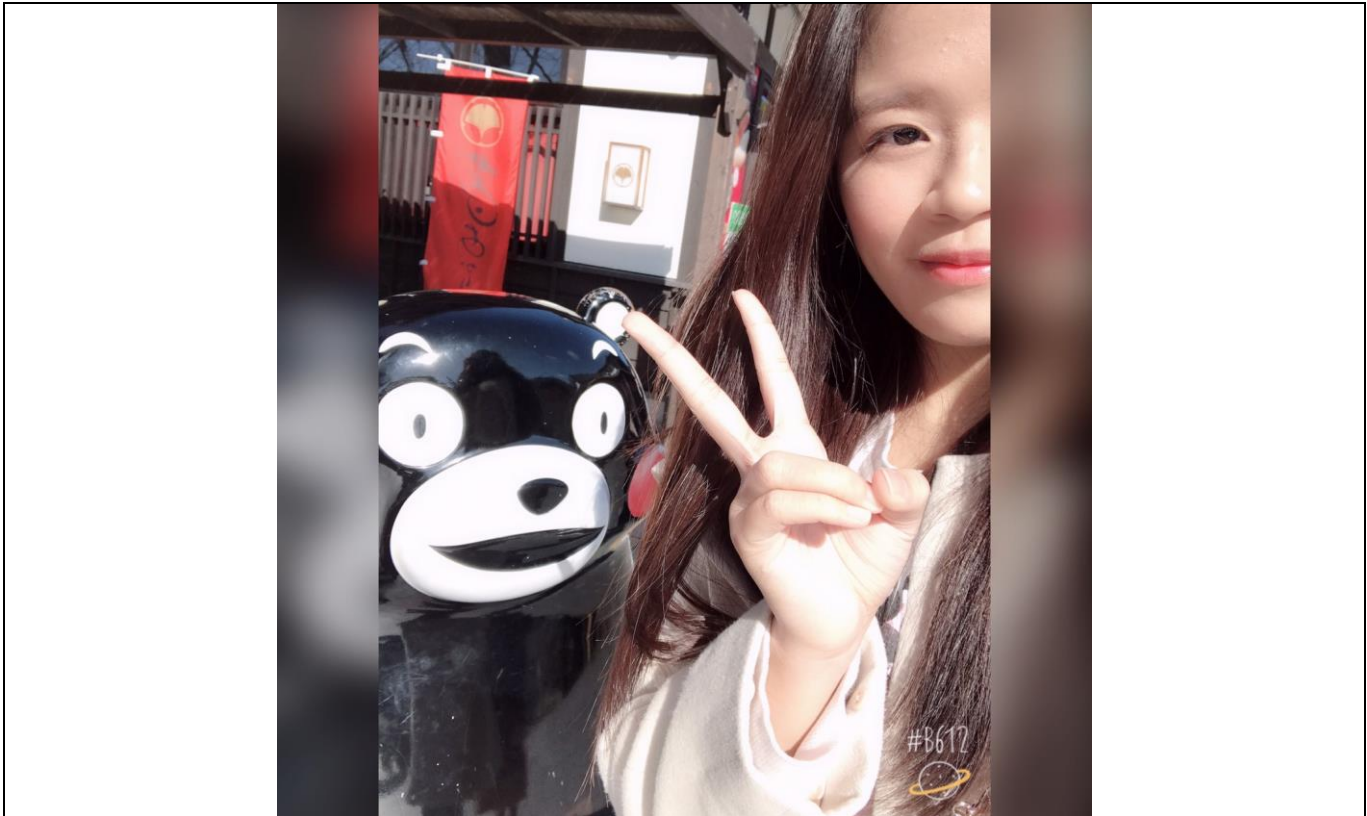
說明：福岡之旅-3人的平安夜聖誕派對 (2018/12/24)



說明：熊本之旅-阿蘇火山 (2018/12/25)



說明：熊本之旅-熊本城 (2018/12/27)



說明：熊本之旅-熊本城(2018/12/27)





說明：東京之旅-淺草和服體驗 (2019/01/01)



說明：東京之旅-六本木東京夜景 (2019/01/02)



說明：東京之旅-東京鐵塔 (2019/01/02)



說明：東京之旅-東京迪士尼 (2019/01/04)



說明：兒童教育學科體育課-桌球 (2019/01/17)



說明：人間與環境課程上的朋友 (2019/01/24)



說明：回台灣 (2019/02/04)



說明：大阪之旅-天王寺動物園 (2019/02/20)



說明：大阪之旅-大阪城 (2019/02/20)



說明：大阪之旅-大阪城 (2019/02/20)



說明：大阪之旅-萬博公園(2019/02/21)



說明：大阪之旅-萬博公園(2019/02/21)



說明：大阪之旅-萬博公園(2019/04/21)



說明：大阪之旅-心齋橋 (2019/02/21)



說明：大阪之旅-大阪環球影城(2019/02/22)



說明：大阪之旅-大阪環球影城(2019/02/22)



說明：3月社團集訓(2019/03/12)



說明：海外船表演 (2019/03/26)



說明：自興園表演 (2019/04/20)



說明：自興園表演(2019/04/20)



説明：生活學科活動-櫻島採海菜 (2019/04/21)



説明：城山飯店舞台 (2019/04/26)



説明：東京渋谷表演 (2019/05/19)



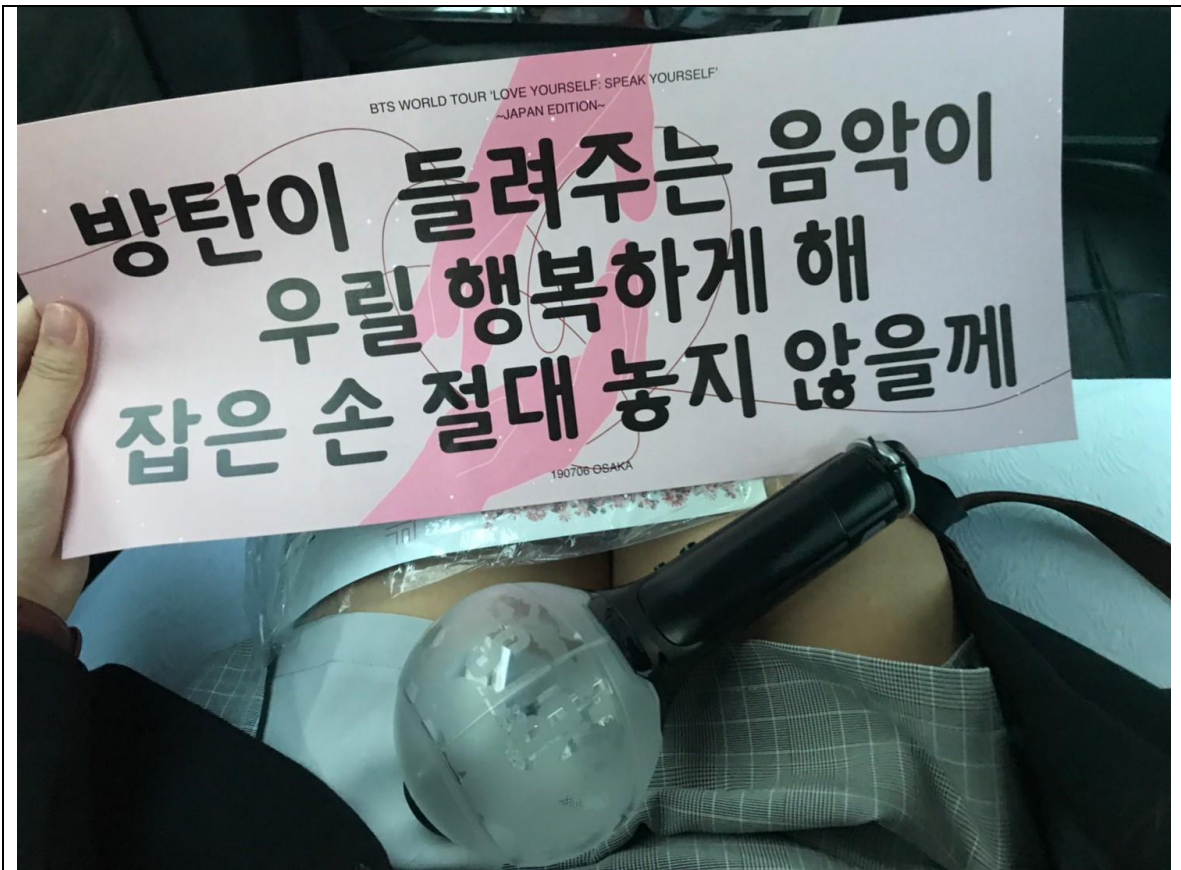
説明：教養學科2年級學外研修 (2019/05/30)



說明：台日交流會 (2019/06/11)



說明：台日交流會 (2019/06/11)



說明：大阪-韓團演唱會 (2019/07/06)



說明：平川動物園 (2019/07/15)



説明：照國神社六月灯 (2019/07/15)



説明：ららら表演舞台 (2019/07/20)



説明：オープンキャンパス表演舞台 (2019/07/21)



説明：休業式 (2019/08/01)



説明：送別會 (2019/08/06)



説明：和日本朋友一起去唱歌 (2019/08/09)



說明：和日本朋友吃飯逛街 (2019/08/10)



說明：社團送別會 (2019/08/12)



說明：韓國旅遊- 釜山(2019/08/24)



說明：韓國旅遊-首爾景福宮 (2019/08/25)



說明：韓國旅遊-首爾梨花校服 (2019/08/27)



說明：回台灣-送機 (2019/09/01)



說明：回台灣-送機 (2019/09/01)



說明：回台灣-送機 (2019/09/01)