

## 應用日語科學生留學成果報告



補助年度：	107年教育部學海飛颺計畫
薦送學校系所：	樹人醫護管理專科學校應用日語科
學生年級/姓名/學號：	五年級張竣幃(50407065)
留學國家：	日本
留學學校：	高知大學
留學期間：	2018/09/15~2019/08/31



# 目錄

一、緣起	1
二、行前準備	2
(一)機票	2
(二)簽證	2
(三)健康保險與身體檢查	2
(四)行李	2
三、研修學校簡介	3
四、國外研修之課程學習(課內)	4~12
五、國外研修之生活學習(課外)	13
(一)食	13
(二)衣	13
(三)住	13
(四)行	13
(五)育樂	13
六、國外實習之具體效益	14
七、感想與建議	15
八、照片集錦	16~55

## 一、緣起

我開始接觸日文的契機是國中二年級的時候，當時學校在推動閱讀週，要我們自己去圖書館借或去書店買一本小說或漫畫來寫讀書心得，而我那時候從來沒接觸過小說，於是就跑去問國文老師，說有什麼推薦的小說，國文老師就推薦了我東野圭吾的『嫌疑犯X的獻身』給我。這本書對於第一次讀小說的我很大的衝擊，「原來小說是這麼有趣的啊。」，從那之後我就愛上小說無法自拔，每個月至少讀四到五本小說，養成了閱讀的習慣。後來小說讀著讀著開始認識了芥川獎跟直木獎等，但這些得獎作品要被翻譯成中文都要一段時間，且有些沒得獎的好作品也沒被翻譯成中文過，於是我就開始想說，那我就學日文不就好了嗎。但之後上了國中三年級，由於學校是升學學校，學校一直發講義或考卷給大家寫，被壓得沒喘息空間，也沒什麼時間去學習日文，而當時的我也不知道未來想要做什麼。最後國中畢業之後也只有自學學完五十音而已。上了高職之後，選了自己沒什麼興趣的商業經營科，因為當初想說父母說讓我高中畢業之後去國外讀書，就沒多想，選了自己沒興趣的科目。但後來因為家庭原因，說沒辦法讓我去，而我在舊的學校念的也挺辛苦的，就開始跟父母討論說要轉學。

最後選擇了樹人，一年級的暑假通過轉學考轉進來，而我的日文也算是進來樹人之後才開始學的。一開始二上進來，上課什麼的也都聽不太懂，過得挺痛苦的，二上的成績慘不忍睹。之後二下下定決心，自己都轉學進來了，日文也是自己有興趣的東西，一定要努力的把它學好。上課抄的筆記，回到家裡之後再整理一次，再加上原本有在接觸的日劇跟日綜，一看到有不會的單字就把它放進手機的字典APP裡，一有時間就拿起來看。然後有交換學生來，不管自己講不講得好，盡量去開口跟他們說話，練習口語。就這樣過了一個學期，等自己回過神來日文已經跟得上大家了，日籍老師上課也聽得懂了。日檢也拿到不錯的成績，口說也因為有跟日本交換留學生對話，變得流利了。

就這樣到了三下，由於我原本就打算要出國留學，加上父母也都支持，我就毫不猶豫地從實習留學中選擇了留學。而高知大學是剛好我要選擇學校的時候老師說新增的學校，是所有學校裡面的唯一一間國立大學，且對於日語要求也是最高的。但我想說想要挑戰自己的日語能力看看，再加上我在高知有認識的朋友，有朋友比較沒那麼不安，就選擇了高知大學。最後資料審核跟面試的如願通過，等了好久終於實現了以交換留學生的身份踏上日本這個願望。

## 二、行前準備

### (一) 機票

由於前往高知沒有直達班機，我就選擇了跟福岡女學院大學的朋友們一起搭長榮航空從桃園機場飛，到了福岡之後再轉搭 JAL 飛往高知。且去高知大學的留學生只有我一個，就跟福岡的朋友問好航班後自己訂了機票。而回程我也是從高知搭 JAL 飛福岡，再從福岡搭長榮航空飛桃園。

### (二) 簽證

收到高知大學的入學許可書跟在留資格認定證明書後，我就前往位於高雄的日本台灣交流協會辦理留學簽證，所需要的文件有赴日留學申請書、護照正本、身分證(正本加正反面影本)、在留資格認定證明書(正本加正反面影本)、入學許可書、兩吋彩色大頭貼。協會位於高雄的南和和平大樓 9 樓，門口有警衛，跟警衛領取完領證憑單後，叫到你名字才能進去，進去之後提交資料和報名費 880 元，整個處理完大約一個小時左右。申請完後的五天工作天之內會打電話給你，叫你去領證。

### (三) 健康保險與身體檢查

由於高知大學跟其他學校不同，是由學校自己的健康中心來幫你做體檢，來日本之後學校會通知你健康檢查的日程，讓你從兩天之中選一天去做健康檢查，較簡單的身高、體重、視力、尿液會在學校做完，胸腔 X 光和抽血會帶大家去外面的醫院去做檢測。所以這點不用特別擔心，學校會幫你處理好。然後健康保險的部分，我是保國泰產險的海外遊學打工險，這是我媽去詢問的，有 3+3 種放案可以選擇，我們選擇了全保，總保險費為\$7,428 台幣。主約為一般意外身故殘廢條約，加上 4 種意外責任險(每一意外事故體傷、財損責任險、保險期間內最高賠償金額、每一意外事故自付額)和海外突發疾病醫療及燒燙傷保證金等 6 個。然後申請完後記得跟保險公司說要英文版，日方學校需要。

### (四) 行李

行李我帶了一個 29 寸的行李箱，裡面放了冬天要穿的大衣和簡單的幾件短袖，然後換洗衣物跟運動鞋、皮鞋、板鞋，衣服沒帶太多，想說來日本之後可以買或之後從家裡寄過來，行李箱總重為 15 公斤。除了行李箱之外還有一個背包，裡面放筆電、錢包、機票、耳機等，總重約 4 公斤左右。

### 三、研修學校介紹



高知大學是位於日本四國高知縣高知市的一所國立大學，學校有四個校區，分別為朝倉校區（學校本部、人文學部、教育學部、理工學部、地域協動學部）、物部校區（農林海洋科學部）、豐岡校區（醫學部）、小津校區（教育學部附屬學校園區）。高知大學前身為 1922 年所設立的舊制高知高等學校，1949 年作為新制大學所成立。高知大學設有人文學部、教育學部、理工學部、地域協動學部、醫學部、農林海洋科學部。在籍學生有八成是來自縣外，本地的學生只有兩成，是日本大學中外縣市學生最多的學校。

學校風氣自由，社團、校外活動充足，設備充足，而設立於物部校區的農林海洋科學部所屬的海洋研究中心為日本首屈一指的黑潮研究機構，常常會有國內外各個地方的教授來拜訪或參與研究計畫。社團活動的部分，高知大學本部所處的朝倉校區為 60 個左右，醫學部所處的豐岡校區為 40 個左右，總類眾多，而其中較有名的為足球部，拿過 3 次全日本大學足球選手權的冠軍和 1 次總理大臣杯全日本大學足球聯賽冠軍，是四國地區之中有名的強隊。除此之外還有 5 個よさこい（よさこい祭り為高知的名祭典，主要於 8 月初舉辦，現在在海外也有不錯的知名度）隊伍可以參加體驗。另外就業的部分，高知大學的學生畢業後的就職率為 80%（平成 30 年度），而其中教育學部與醫學部的就職率為百分百，在日本的大學之中算是擁有滿高的就職率。

#### 四、國外研修之課程學習（課內）

來高知大學由於所屬的是教育學部，基本上就以教育學部跟共通教育的課為主，不過教育學部的課程相對來說日文程度要求高一點，也有的老師不收留學生，所以大部分都是選共通教育的課程比較多。另外，高知大學的國際交流中心也有開日文課程，但我的程度已經超過了，且他不給學分，所以就不考慮。

下學期：

科目名稱：日本事情IV	開課系所：共通教育	修習學分：2
師資介紹：	佐野 由紀子老師	
授課方式：	授課方式為每週一節，老師每週會準備一個TOPIC，大致上為日本相關的節慶、問題、地理、人文等，並發教材下來讓你填寫。於第二週開始，老師要求我們從他的TOPIC或者自己感興趣的話題做5分鐘的PPT報告。考期中、期末考。	
修課心得：	課程對於我來說算挺好理解的，跟台灣上課差不多感覺，但班上同學感覺太害羞或怕自己說錯，常常老師要求發表或詢問問題都不敢開口，上起來有點綁手綁腳的。但如果是對日本的文化之類的有興趣的話，還是挺建議來修課的，老師人也挺不錯的。	
上課講義：	上課講義為老師發的教材，基本上是從書中擷取的，加上班上同學發表題目的影印等。	

科目名稱：日本語IV	開課系所：共通教育	修習學分：2
師資介紹：	神崎 道太郎老師	
授課方式：	授課方式為一週兩節，上課內容為跟日語相關的課程，主要以容易搞錯的日語、N1單字文法內容加深為中心。上課會抽同學回答問題，以上課態度和課堂中與老師的互動為出席分數。考期中、期末考。	
修課心得：	這堂課讓我加深了滿多對日語文法單字的理解，老師也會針對容易搞錯的單字和文法進行講解，對於將來要考N1的人還挺有幫助的。	
上課講義：	主要以老師每堂課影印的教材為主，課堂上會那下來讓同學寫，之後在講解。	

科目名稱：專門演習II	開課系所：教育學部	修習學分：2
師資介紹：	小島 鄉子老師	
授課方式：	這堂課為教授的研討會，要選修前必須經過詢問才可以。選修之後跟教授商討上課內容和上課時間，上課內容主要以教授的專業為主。小島老師是教育學部家庭科的老師，在討論結束後決定以商業禮儀和日本文化為主。由於課程只有我一個人，以一對一的像聊天的方式上課，考期中、期末考。	
修課心得：	前面幾週主要以介紹日本文化為主，和在台灣上日本文化課差不多的感覺，講解了日本的餐桌禮儀、季節的行樂等，但大部分和台灣課程差不多，所以感覺比較偏向複習。後面幾週開始上商業禮儀，剛開始介紹了鞠躬的種類，因應各種不同場合鞠躬的角度不同。之後講解了各種場合的應對跟職場敬語、謙讓語。整堂課上下來讓我學到了很多，敬語的部分也更加深了。	
上課講義：	同樣沒有課本，一樣每星期由老師派發影印的講義來上課。	

科目名稱：日本語学概説	開課系所：教育學部	修習學分：2
師資介紹：	岩城 裕之老師	
授課方式：	主要以板書為主，偶而會有書面資料，除此之外沒有特別的講義，內容為日語的歷史、文法、發音、單字等。評分方式為出席率和期末考。	
修課心得：	由於是開給要拿國、高中國語教師執照的人，內容稍微偏難，日語程度不夠的人不太建議選修這門課。內容算是深入講解日語的構造和發聲等，中後期會講解日語的歷史，有點像文法課的內容加深。這堂課讓我學到了很多，平常上文法課不會那麼深入的去講解，對於日語有深入興趣的人還挺適合的。	
上課講義：	以老師上課的板書為主，偶而會有書面資料。	

科目名稱：專門演習II	開課系所：教育學部	修習學分：2
師資介紹：	岩城 裕之老師	
授課方式：	這堂課為岩城老師的研討會，主要內容為研究日語和日語方言，偶而會出去調查方言。基本上為幫忙整理資料，和三年級畢業論文的討論等。	
修課心得：	基本上為整理方言的資料，並作解析，像是有時候因為自然因素或居民移動等而造成明明是隔壁區域，卻說著不同的方言等情況。而研討會最後讓我們讀了幾篇論文，內容是關於看板和公告，主要為分析看板和公告來確認這個告示所面向的客人或住民為哪個國家出身或年齡等，而知道這些之後又能再更往上分析原因，也實際帶我們去現地調查，分析過後還真的跟論文一樣，算挺有趣的。藉由這堂課我認識了許多地區的方言，後面的看板和公告的調查也讓我學到很多。	
上課講義：	主要以板書為主，偶而會發論文下來給我們看。	

科目名稱：韓國語（朝鮮語）I	開課系所：共通教育	修習學分：2
師資介紹：	徐 恩卿老師	
授課方式：	需購買課本，以課本內容為主，偶而會有課堂作業，接近期末考時會發試卷讓大家寫。考期中、期末考。	
修課心得：	老師雖然是韓國人，但日語講得很流利，上課也都聽得懂，講解的挺清楚的。有些容易搞錯的地方也會特別停留下來，花時間講解清楚讓我們不會錯用。課本會有練習題，老師基本上都讓我們在課堂上寫，然後直接照名字順序叫人起來回答，對於容易緊張的人可能不太適合這堂課。期中考範圍還算簡單，主要以單字跟韓語發音變化等基礎，但到期中考文法部份就變得挺難的，可能是因為我沒在接觸韓劇，文法部份都是靠死背過去的。但如果是認真想學習韓文的人的話我還挺推薦這個老師的課的，雖然班上人數挺多的，但老師寧願慢慢來一個一個點人回答讓大家都熟悉之後才繼續往下面進度上。	
上課講義：	以課本為主。	



科目名稱：スポーツ 科学実技	開課系所：共通教育	修習學分：2
師資介紹：	矢野 宏光老師	
授課方式：	一週一節，在武道館上課，高知大學的體育課可以自己選擇，而我想說都來日本了就選了劍道。由老師在前面示範動作，我們在後面照著做，沒有考試，成績由最後發表會的動作流暢度或姿勢正確度來評分。	
修課心得：	在台灣能上到劍道的課還挺少的，藉由這次來日本交換留學終於體驗到了。實際上了課，覺得比想像中的還要累，由於要一直揮刀，常常上完課回去手臂都會痠痛，而且還要背動作的順序和內容、口號，最後是把基本的九個動作串聯起來，挺容易做到途中就忘記的。不過在最後發表會前的練習終於好不容易記住了，發表會也比實際想像的還要好，感覺自己終於學會了的成就感還挺大的。	
上課講義：	無	

科目名稱：日本語学 講読	開課系所：教育學部	修習學分：2
師資介紹：	岩城 裕之老師	
授課方式：	主要以日語、方言、地區文化介紹為主，前面幾週為說明言語地圖（日語方言的重要書籍），後面開始講解發音、語調、溝通方式的地區差別和講解了因為社會的變遷等行程的方言等。不考試，評分方式為期中小組報告，期末個人報告。	
修課心得：	對於本來就對方言有興趣的我這堂課學到很多，透過老師的介紹認識了很多方言跟方言的定義等，真的很有趣。且岩城老師上課的方式不刻板，再上課途中也會插入一些小知識或者是笑話之類的，讓整體上課氛圍沒有那麼沉悶。最後藉由小組報告和期末報告讓我自己又更加深入的認識了方言學這門學問	
上課講義：	無課本，主要以學生的報告和老師的板書為主。	

【上學期】

科目名稱：心理学を学ぶ	開課系所：共通教育	修習學分：2
師資介紹：	渡邊 ひとみ老師	
授課方式：	介紹心理學相關知識，課堂上會有互動，像是心理測驗或者是回答問題，由於是開給一年級的課，內容挺容易理解的。成績評定由期末考跟課堂心得回答。	
修課心得：	本來就對心理學有興趣，想說藉著這機會剛好有就選修了。課程內容淺顯易懂，老師的講解也很清楚，課堂上偶而會有互動，像是一些簡單的心理測驗之類的。課堂上起來不沉悶，挺好玩的，讓我認識了很多心理學名詞跟知識，讓我可以之後的日常生活中應用。	
上課講義：	無	

科目名稱：專門演習I	開課系所：教育學部	修習學分：2
師資介紹：	小島 郷子老師	
授課方式：	前面五堂課為一對一教學，主要內容為消費生活，介紹了我如何保護自己不要遇到詐騙和遇到了消費糾紛要去解決，後面幾節課讓我去跟其他學生一起上課，前面幾堂是外面的老師來講解消費生活，後面幾堂是跟大家一起作雙六遊戲，並雙六來評期末分數。	
修課心得：	讓我學到了很多，小島老師介紹了很多詐騙手法，也教我如果遇到消費糾紛要去哪裡申訴，之後的幾堂外師上課則介紹了保險、存錢、理財等日後會遇到的消費生活，讓我認識了很多，也知道了之後就算沒錢也絕對不要去借錢，借的錢只會越滾越大。	
上課講義：	無	

科目名稱：渚の自然史	開課系所：共通教育	修習學分：2
師資介紹：	伊谷 行老師	
授課方式：	上課使用老師影印的講義，配合圖鑑一起使用。主要為學生朗讀講義內容，老師補充講解。評分方式為三星期一次的生物考試和出席率，加上期末報告。	
修課心得：	這門課讓我認識了很多海洋生物，也體會到了雖然日本跟台灣一樣都是海島國家，但對於海洋的敬重和保護都是和台灣無法相比的，在海洋資源匱乏的現在，希望台灣可以好好守護好海洋資源。而就由這門課也讓我認識到了日本現在所遇到的海洋保育問題，雖說比台灣進步，但所需要努力的地方也還是不少。	
上課講義：	老師影印的講義和圖鑑一本。	

科目名稱：日本事情I	開課系所：共通教育	修習學分：2
師資介紹：	伊藤 里奈老師	
授課方式：	主要上課內容為老師準備的TOPIC，每堂課老師上完TOPIC之後會要求每個小組發表跟自己國家的相似點和相異點，主要評分方式為上課參與度和期末考。	
修課心得：	主要上課內容和下學期的日本事情IV類似，講解日本文化和現代日本社會問題等，但更深入。每堂課老師上完課之後會留時間讓我們討論且發表，除了認識日本之外也可以藉此機會認識其他國家的現況和文化，順帶還可以練習日語，算是挺推薦的一門課。	
上課講義：	無，主要由老師所做的講義。	

科目名稱：西洋史特講	開課系所：教育學部	修習學分：2
師資介紹：	柳川 平太郎老師	
授課方式：	以食物為觀點去看世界歷史，授課方式為開頭講解這節課的題目，之後放影片給我們看，最後結尾補充。評分方式為出席率和期末報告。	
修課心得：	柳川老師以獨特的著眼點帶我們去看過去的歷史，讓我獲益良多。老師於課堂內講解的內容清晰明瞭，比起台灣國中教科書更好理解，且會於課堂中補充一些小知識，整體課堂不沉悶。比較可惜的是，柳川老師教完這學期後就退休了，之後來的人修不到這門課。	
上課講義：	無，以老師上課給的講義為主。	

科目名稱：地理学を学ぶ	開課系所：共通教育	修習學分：2
師資介紹：	田中 健作老師	
授課方式：	前面幾堂課為講解地理學的定義和非洲大陸的經濟發展。最後幾堂課為分組發表，發表內容為自己選定的國家，以那個的經濟、歷史、地理等為主。評分方式為出席率、分組報告和期末考。	
修課心得：	主要內容為國、高中學到的地理內容的加深，雖說主要是以非洲的經濟發展為主，但常常會關連到歷史因素和國、高中的地理，內容挺複雜的。不過我也就由這堂課認識了平常接觸不到的非洲，而後面大家的分組報告也讓我認識了很多不同的國家，修這門課讓我獲益良多。	
上課講義：	無，主要由老師所做的講義。	

科目名稱：歴史学概論	開課系所：教育學部	修習學分：2
師資介紹：	遠藤 隆俊老師 他	
授課方式：	主要內容為日本史、西洋史和東洋史，分別由三個老師來授課，每位老師五堂課。由於是由三個老師來授課，每位老師所要求的評分方式不同，但大致上是以期末報告和出席率來評分。	
修課心得：	內容稍微困難了點，西洋史跟東洋史雖然國、高中都有上過，但實際上內容更深入複雜，雖說是西洋史跟東洋史，但最後都會再連接回日本史，對於歷史不拿手的人不建議修這門課。而日本史的部分，基本上台灣的課本只交個大概，所以去上課是完全零基礎的狀況，不過老師講解得很簡單明瞭，能學到日本的歷史其實還挺有趣的。	
上課講義：	無，主要由老師所做的講義。	

科目名稱：言語地図から考える日本語方言	開課系所：共通教育	修習學分：2
師資介紹：	岩城 裕之老師	
授課方式：	根據言語地圖來看日語方言的發展史和構成，和下學期的日本語学講読類似，但由於這門課是開在共通教育，內容與教育學部的課程較不同。評分方式為出席率和期末考。	
修課心得：	內容大致上和下學期的日本語学講読相同，不過由於是開在共通教育相較之下內容比較淺顯易懂，上課方式也比較有趣一些，岩城老師常常會在課堂中補充一些有關各個地區的小知識，也會給我們時間跟周遭的人討論自己的出生地的方言的差異，整體課程不沉悶，對日語方言有興趣的人還挺推薦這門課程的。	
上課講義：	無，主要由老師所做的講義。	

科目名稱：專門演習I	開課系所：教育學部	修習學分：2
師資介紹：	岩城 裕之老師	
授課方式：	大致上與下學期相同，整理相關的方言資料，除此之外老師會深入講解和介紹方言的構成。學期快結束前會去實地調查，調查高知當地的方言等。	
修課心得：	這學期老師向我們介紹了音聲學這門學問，主要是以電腦來測定發音，而音聲學跟方言的發展有很大的關係，讓我學到了很多新的知識。到了期末，整個研討會一起去高知的山中作方言調查，主要為拿著圖示或介紹來向當地人詢問這個東西的方言，而這個詢問方式也有學問，真的是挺厲害的。而藉由這次的調查，也讓我認識了很多新的方言。	
上課講義：	無，主要由老師所做的講義。	

科目名稱：地理学・地誌学概論	開課系所：教育學部	修習學分：2
師資介紹：	佐竹 泰和老師	
授課方式：	主要為介紹地理學跟地誌學這兩門學問，大致上為國、高中的地理加深，不過內容稍嫌複雜困難。評分方式為出席率和期末報告。	
修課心得：	老師講解了很多地理學跟地誌學相關的內容，本來是單純想學地理，但這門課讓我有點顛覆了對地理的想像，學到了很多新知識。且不沉悶，老師在課堂中會補充一些小知識，也會給詢問我們問題，偶而還會有實做課程，整體來說挺有趣的，如果是對地理有興趣的人的話還挺推薦的，但期末報告可能稍微有些困難就是。	
上課講義：	無，主要由老師所做的講義。	

## 五、國外研修之生活學習(課外)

### (一)食

剛來這邊的一、兩個月都是自己煮，但後來發現瓦斯費實在是太貴了，加上自己也懶得洗碗，午餐在學校食堂或學校附近的餐廳吃飯，晚上大部分都是吃家裡附近便利商店或者是搭路面電車去市區吃，學校附近的餐廳大部分都只做午餐，到了晚上學校附近就變成居酒屋居多，所以我就不考慮。一個月大概三、四次跟朋友出去吃飯。到了下學期，學校食堂吃膩了，加上我跟高知民間的日台交流機構借了腳踏車，就都騎腳踏車去離家 15 分鐘距離的土佐道路那邊找地方吃飯，然後跟認識的中國人大概一個禮拜三、四次一起出去吃飯。後來要回國的一個月前因為學校課程已經結束，就又開始自己煮飯，這一個月的午餐幾乎都是自己做的，基本上就是前一天晚上去家裡附近的超市買明天午餐的食材，我在台灣本來就滿愛煮菜的，雖然不常煮，大致上以中餐台灣料理為主，由於這棟房子沒有烤箱，不然本身比較偏好西洋料理。而晚餐就是跟認識的外國人去吃飯，由於大家的國家都不同，下次見面都不知道什麼時候了，就趁那段時間一有空就約吃飯。比較可惜的是那段時間認識的日本朋友都出國或者是回老家了，雖然有幾個人後面回來有一起吃到飯。

### (二)衣

一開始到高知的時候每天太陽都很大，完全的夏天，但開始進到 10 月份後只要太陽一下山，整個就變很冷，日夜溫差很大，長袖和外套差不多就可以開始拿出來穿了，而 11 月之後就是冬天，高知冬天平均溫度在 13 度左右，但太陽一下山或者陰天，整個氣溫就會變成 6、7 度左右，要注意好保暖，不然挺容易不小心就生病的。進冬天之後我每天都穿發熱衣和發熱褲，穿發熱褲主要是高知風太強，單穿褲子會覺得冷到不行，外面上衣穿 hoodie 或者 sweatshirts 等厚重衣物，外套穿大衣或者是防風的外套，不這樣穿高知的冬天有點難過。過了冬天進入 4 月之後天氣就開始回暖，厚重衣物和大跟發熱衣褲基本上就穿不到了，但日夜溫差一樣挺大的，一樣要注意。5 月底開始到 6 月底開始是為期一個月的梅雨季，高知的雨挺恐怖的，基本上撐傘還是會半濕，建議提前準備好雨衣、涼鞋跟短褲，不然光每天走路騎車去上課衣服褲子鞋子濕掉是真的挺難受的。5 月初開始基本上就是夏天了，高知的初夏跟台灣差不多，一樣是濕熱，而過了梅雨季進到 7 月後就變成乾熱，每天都是大太陽，高知的太陽挺毒的，所以建議準備好防曬衣物或者防曬乳，不然真的會被曬到不行。

### (三)住

住宿的部份的話，由於高知大學沒有給留學生住的宿舍，所以基本上是由學校幫你找，而我住的地方是建成 20 年的公寓(フレグランス高知)，大部分住民都是高知大學的學生。這間公寓離學校走路約 10 分鐘距離，附近有路面電車車站、便利商店兩間和燒肉店兩間跟火鍋店，而超市在學校附近，同樣走路 10 分鐘就能到，生活機能算是很方便。而公寓的內部雖然有點老舊，但整體上來說算是滿乾淨的，而且生活用品、家具等都應有盡有，一個月租金為 3 萬日幣，在學校附近這價格算是挺便宜的。房間格局為 1DK，一個廚房、主臥室跟浴室，對一個人生活來說算是挺大的空間，偶而有朋友會跑過來住，兩個人住也沒什麼問題。不過這間公寓的缺點就是，由於他是木造建築，所以隔音挺差的，常常隔壁有朋友來玩或有笑聲的話就會聽到，所以對於淺眠的人來說可能不太適合。除此之外真的都很棒，公寓的房東人也很好，當初要辦家用網路，我未成年要找擔保人也是房東幫忙的，公寓一有什麼問題聯絡他就會馬上過來處理，回國前要辦理手續不清楚也會幫忙，真的很感謝房東。

### (四)行

高知主要的交通工具為路面電車跟公車還有 JR，JR 基本上只停大站，且只有高知站是在市區附近，所以基本上為搭路面電車跟公車居多，高知這邊路面電車速度挺慢的，從我家到市中心大約要半個小時，且常誤點，班次也不多，說實話挺不方便的。公車速度雖然快，但班次是真的很少，平常日一小時兩班，路線大致上跟路面電車重疊，滿多地方想去但是路面電車跟公車都沒到的，路線表有點意義不明。平常去學校大部分都是走路，從公寓走到學校大概約 10 分鐘，雖然說挺近的，但沒腳踏車能去的地方很少，所以我下學期就忍不住跑去民間的日台交流協會借了腳踏車，有了腳踏車之後就方便很多，節省了很多時間。

### (五)育樂

育樂這方面高知是真的幾乎沒有，市中心的はりまや橋和離市區一段距離的永旺兩個而已，はりまや橋大概有個兩個小時就逛的完，而永旺裡面雖然有電影院，但距離真的太遠，從學校搭路面電車再走過去要一個小時，永旺除了電影院之外還有其他服飾店跟美食街，但說真的一下就逛完了，店鋪很少。能逛的地方是挺少的，但自然觀光景點還挺多的，基本上去過就會再想再去一次，不過話雖如此，但大部分都是沒車去不了的地方，所以建議來高知前先考個駕照，不然真的哪都去不了。



## 六、國外實習之具體效益

藉由這次出國留學，我覺得我自己拓展了更多視野，在高知大學認識了各個國家的人，不只是練習到了日語，國際觀也更開闊了。這次來高知大學，發現日本的學生挺自主的，自己打工賺生活費還有學費，到考試的時候會自己主動去念書，跟台灣的學生有很大的不同，這方面讓我學習到了很多。因為有這次機會讓我可以更深入地去認識日本，不單單是課本上學習到的日語和日本的知識，藉由這次的留學來親自體驗認識日本，又是不同的感受。

這次來日本，讓我感受最多的是交通跟環境的整潔，這兩點台灣都有很大的進步空間，交通這方面，日本的駕駛不會亂切車道，且要轉彎都會打方向燈，也不會搶快車子都會保持適當的車距，而環境的整潔方面，不隨手亂丟垃圾，有垃圾基本上都自己帶回家處理，也很常看到地上有垃圾時會有熱心的人幫忙處理乾淨。這兩點藉由這次留學親身體會到了，希望台灣在這方面可以再加油一點。

除此之外，日本人的禮儀也讓我學到很多，在這邊搭公車或路面電車，要下車時都會向司機說謝謝，買東西結帳完也會向店員道謝，雖然台灣的家長也會教小孩說要道謝，但實際上真的做到的很少，覺得日本人的禮儀是真的根深蒂固變成文化的一部份了。除了說謝謝，日本人對於打招呼也是做到極致，高知大學旁邊有一所幼稚園，常常上完課回家會遇到小孩子，而他們看到我就算是陌生人也會打招呼，然後常去的超商店員看到我也會打招呼，這點台灣家長也會教，但一樣實際上學了之後，到長大還會實際去做的人真的是少數，希望大家可以多跟日本學習。

這一年的留學，讓我的日語口語跟聽力進步了很多，習慣了日本生活的下半年，只要我不講說我是外國人，基本上都是把我當日本人看，講話不會特別放慢速度，用詞也不會用簡單的用詞，而我跟我一、兩年沒見的朋友見面講日語時，我的朋友也說我的日語口語進步了，說我現在的日語跟日本人沒兩樣。聽到這個讓我挺開心的，讓我覺得我努力讀書來日本留學的這一年沒有白費。而除了日語的進步之外，我也藉這此留學認識了各國的朋友，有瑞典蒙古捷克泰國印尼中國的，跟他們交流我學到了很多各個國家的知識，也學了一些他們國家的語言。這一年下來的獨立生活，也讓我學到了很多，平常由父母處理的事情，現在變成要我自己處理，學會了更會圓滑的處理事情，也藉由跟日本人相處學到了日本人的處事態度，讓我獲益良多。經過這次的留學，讓我開闊了視野，也讓我決定了將來要走的路，一年雖說不長，但真的讓我認知的世界變得不同，學到了很多事情。

## 七、感想與建議（中文）

留學的一年在轉眼間就過去了，平常在這裡熟悉不過的風景、好不容易在這邊交到的朋友，下次見面也可能是幾年後了。剛開始來的第一個月，學校還沒開學，跟其他留學生也沒甚麼交流，且加上來高知大學只有我一個，人生地不熟，也不知道該去哪裡玩，覺得度日如年。但當交到朋友，開始步上正軌，習慣這邊的生活之後，時間轉瞬即逝，等到考完期末考後才發現已經要回國了，要跟好不容易認識的朋友分別又是滿腹惆悵。經過這一年我覺得自己成長了很多，日語口語也進步了不少，也交到了不少各國的朋友，覺得當初自己努力讀書爭取來日本留學的機會真的是最好的選擇。

這次的留學算是我 19 歲以來最大的挑戰，第一次踏出自己的舒適圈，自己一個人在國外生存，雖然之前也來過日本交換留學，但當時有其他朋友陪伴。來日本這邊的各種手續都要自己去處理，再加上由於還未成年，辦各種手續都需要擔保人，所以剛開始的一、兩個月是真的挺難受的。不過開學之後，開始上指導教授岩城老師的研討會後，認識了很多新朋友，而岩城老師也幫了我很多忙，陪我討論選修科目、幫我開歡迎會等。在研討會認識的其中一個人剛好話題聊得來，加上家裡也住附近，所以一有空就會跟他憶起出去吃飯。說真的對剛開始不熟悉環境的我，認識了這樣一個朋友可以陪伴，還挺開心的，而他也介紹了很多他自己的朋友，大家偶而會約章魚燒派對或火鍋派對，一起看電影打遊戲等。之後藉由高知這邊民間的日台交流協會的餐會，認識了很多在高知留學的台灣人，大家有空就會一起出去吃飯，偶而會開火鍋派對，大家一起聚餐。

到了下學期，我開始參加社團活動，藉由社團活動認識了許多朋友，我參加的社團是高知大學中的國際交流社團，常常會為我們留學生舉辦活動和 HOME STAY 等。認識了這些朋友之後每天上課都過得很充實，中午一起吃午餐，上完課後一起坐在中庭聊天，每天都過得很開心。而下學期我選修了很多門課，到了期末準備考試跟報告，雖然每天都忙得不可開交，但我覺得過得很充實。就在這樣一邊準備考試跟報告，一邊跟朋友出去吃飯聊天下，轉眼間留學的一年就迎來了結束。這趟比較可惜的是沒有體驗到打工，由於我課程太多，怕忙不過來，就沒有選擇去打工了。

這留學短短的一年，讓我成長了很多，這一年的留學經驗我會把他好好記著，當作是我一生的回憶。而在這邊交到的朋友，雖然下次見面不知道是幾年後了，但我也會一直記得的，期待能趕快在見到面。這一年讓我覺得自己一開始就選擇留學是正確的，不只日語進步了，也交到各國的朋友，還學到了自立跟大人的處世態度，真的讓我獲益良多。

## 感想與建議（日文）

先生方々のお陰様で無事に留学一年間終わりました。本当にありがとうございました。この留學生活の一年間での出来事は、留學が終わった今でも鮮明に覚えている。一年間はあっという間に終わってしまい、せっかくできた友達と別れるのもすごく悲しいである。ここに来る前は本当に心配で、自分は日本の生活慣れるかな、友達できるかな、色々頭の中で考えてしまっていたが、実際に来たら余計な心配だった。この一年間はとても勉強となり、友達も沢山できて、すごく満足な一年間だった。

最初に来た時は、一人でちゃんと留學生活を果たせるのかをととても心配だったが、毎日学校に通い、いつの間にか見慣れない風景は日常のようにと感じ、すっかりと高知の生活を慣れた。この一年間は、日本人の友達だけではなく、色々な国からの留學生とも友達となった。留學生の授業は履修していなかったが、高知大学の日本人と留學生のサークルで知り合い、ラインを交換し、たまにご飯に行くようになった。日本での学校生活は全く台湾とは違い、日本人はサークルやボランティアなどにととても熱心で、台湾の学生とはこうしたイベントに参加すると思うことがなく、勉強だけで目一杯。それから、日本人の学生は自立性が高く、アルバイトで大学の学費や生活費を稼ぎ、親を頼ることじゃなく、本当に心から偉いと思った。

この一年間は日本人の友達だけではなく、色々な国からの留學生達とも友達となった。彼らから色々勉強となり、国の知識や国の言葉などをもっと分かるようになった。自分の日本語も来る前にもっと上手となり、久々に会った友達から「まことの日本語はうますぎて、日本人に見える」と言われた。自分はそれを聞いて、この三年間必死に日本語を勉強するのを無駄じゃなかったと思い、すごく嬉しかった。

自分は、日本に留學に来て本当に良かったと心から思っている。この一年間の経験したことを一生の思い出にして、大事にする。留學で出来た友達も一生忘れずに大事にし、そして、今度いつ会えるかわからないけど、ずっと会えるのを楽しみにしている。最後に樹人と高知大学の先生に感謝します。未熟な自分をこの留學の機会を与えてくれて、本当にありがとうございました。私はこの一年間で勉強したことを将来のために活かしたいと思っています。これからも将来日本で仕事が出来るように一生懸命に頑張ります。

## 八、照片集錦





說明：飛往高知途中(2018/09/18)



說明：高知機場的龍馬雕像(2018/09/18)



說明：抵達接下來要住一年的公寓(2018/09/18)



說明：學校帶我們去參觀高知城(2018/09/19)



說明：從高知城望出去的高知風景(2018/09/19)



說明：從另外一個角度望出去的高知風景(2018/09/19)



說明：高知大學的國際交流社團帶我們參觀高知市內(2018/10/21)



說明：高知市內的出雲大社(2018/10/21)







說明：高知市內的龍馬紀念碑(2018/10/21)



說明：高知市內的城下町介紹看板(2018/10/21)



説明：高知市の免費動物園わんぱくこうち(2018/10/21)



説明：園内動物(2018/10/21)



說明：園內動物(2018/10/21)



說明：帶我們參觀的高知大學社團國際茶屋的成員(2018/10/21)



說明：同組組員(2018/10/21)



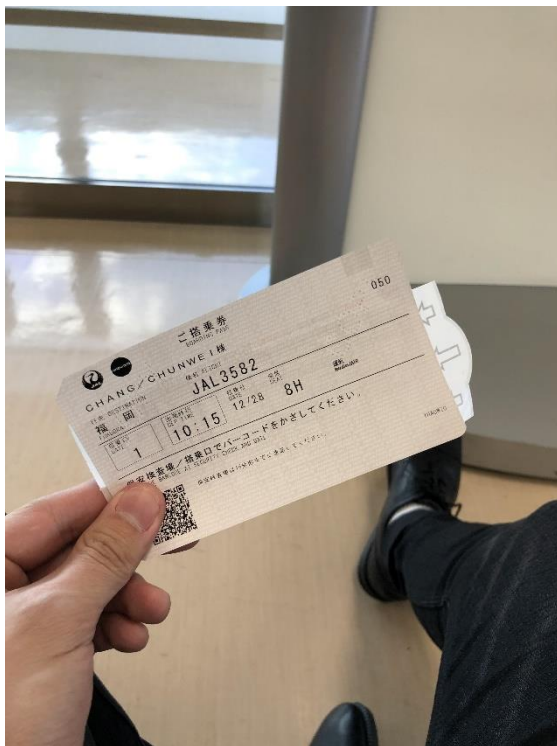
說明：鄰近聖誕節，附近人家的聖誕裝飾(2018/12/22)



說明：和在高知的台灣留學生一起辦火鍋派對(2018/12/27)



說明：和台灣在高知的留學生一起辦火鍋派對(2018/12/27)



説明：放寒假去福岡玩(2018/12/28)



説明：キャナルシティ博多(2018/12/28)







說明：福岡タワー(2018/12/30)



說明：從福岡タワー拍攝出去的風景 (2018/12/30)



說明：去太宰府新年參拜(2019/1/1)



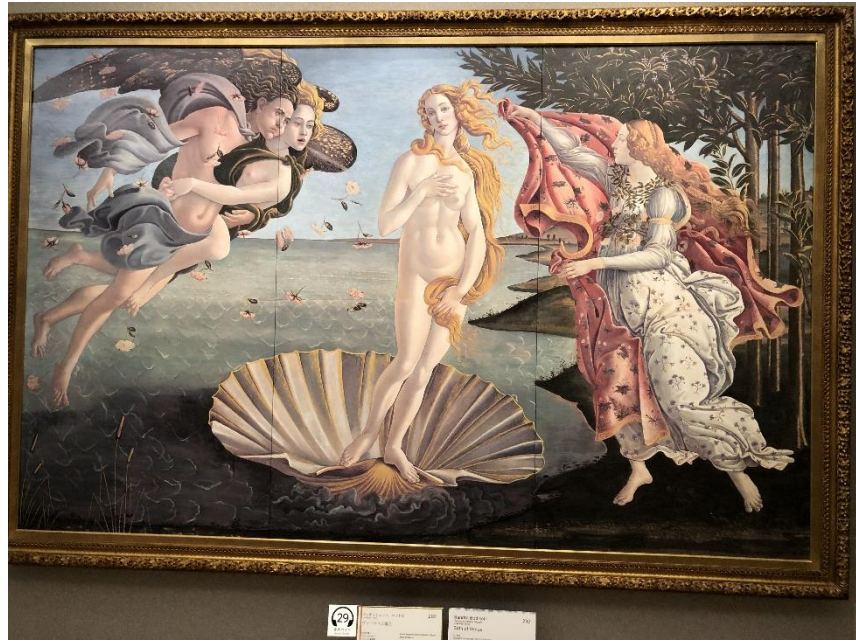
說明：去朋友家開火鍋派對到早上，在家門前所拍的清晨  
(2019/01/14)



說明：米津玄師於紅白表演的舞台，位於德島鳴門市大塚美術館  
(2019/01/19)



說明：館內複製畫，《貴婦與獨角獸》(2019/01/19)



說明：館內複製畫，《維納斯的誕生》(2019/01/19)



說明：館內複製畫，《最後的晚餐》(2019/01/19)



說明：館內複製畫，《蒙娜麗莎的微笑》(2019/01/19)



說明：館內複製壁畫，《最後的審判》(2019/01/19)



説明：米津玄師演唱會(2019/01/19)



説明：在家門前拍的滿月 (2019/01/19)



説明：風和日麗的早上 (2019/01/25)



説明：香美市立やなせたかし記念館・アンパンマンミュージアム (2019/01/26)



說明：館外的麵包超人立像(2019/01/26)



說明：館內樣子(2019/01/26)





説明：館内の麵包超人裝飾(2019/01/26)



説明：於美術館隔壁的ザ・シックスダイアリーかほくホテルアンドリゾート(2019/01/26)



說明：麵包超人作者やなせ たかし，為了飯店所繪製的麵包超人畫作(2019/01/26)



說明：第二次舉辦的在高知台灣留學生火鍋章魚燒派對(2019/02/12)





說明：於高知大學內盛開的櫻花(2019/03/28)



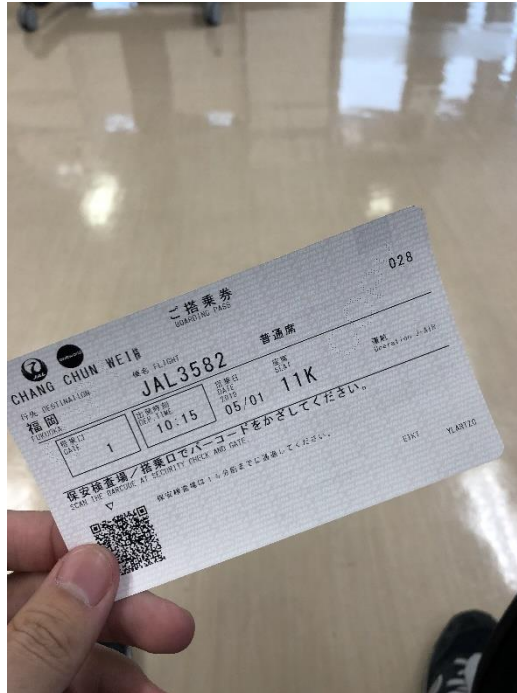
說明：跟朋友一起去的印度料理店リタ(2019/03/31)



説明：星巴克的期間限定飲品(2019/04/13)



説明：和朋友一起去看電影，復仇者聯盟:終局之戰(2019/04/27)



說明：黃金週連假去福岡逛街找朋友(2019/05/01)



說明：飯店附近的小神社(2019/05/01)



說明：飯店內的交流空間(2019/05/01)



說明：位於天神商圈的Supreme(2019/05/02)



說明：位於天神商圈的排隊名店トマトラーメンと辛めん 三味 (333)(2019/05/02)



說明：在天神商圈買的衣服(2019/05/02)





說明：高知大學社團國際茶屋所舉辦的兩天一夜國際交流活動，第一天是四万十市觀光(2019/06/01)



說明：四万十市的寺廟(2019/06/01)



説明：四万十川(2019/06/01)



説明：沈下橋(2019/06/01)



說明：大家一起在HOME STAY的地方吃飯聊天(2019/06/01)



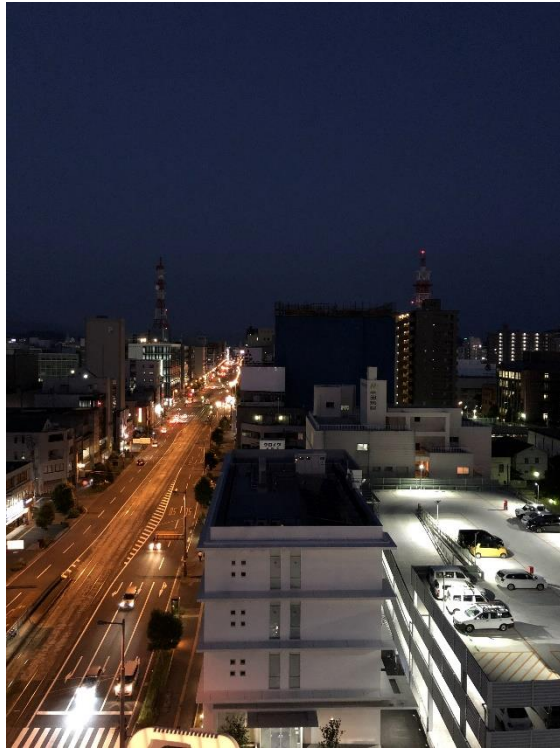
說明：第二天的國際交流運動會(2019/06/02)



説明：和朋友一起去看天気の子(2019/7/19)



説明：朋友開車載我去香南市赤岡町の絵金祭り(2019/07/21)



說明：岩城老師為了我和研討會的大家一起在オリエントホテル高知的ビアガーデン舉辦送別會(2019/08/01)



說明：送別會結束後的大合照(2019/08/01)



説明：よさこい祭り前夜祭的煙火大會(2019/08/09)



説明：よさこい祭り前夜祭的煙火大會(2019/08/09)



説明：()



説明：よさこい祭りの頒獎典禮(2019/08/12)



說明：去香川找朋友，拍攝背景為直島(2019/08/18)



說明：直島著名的南瓜，出自於名藝術家草間彌生之手(2019/08/18)





說明：在直島吃的午餐(2019/08/18)



說明：被指定為日本特別名勝的栗林公園(2019/08/19)



說明：朋友開車載我去室戶兜風，途中經過的SEA HOUSE裡面的餐點(2019/08/22)



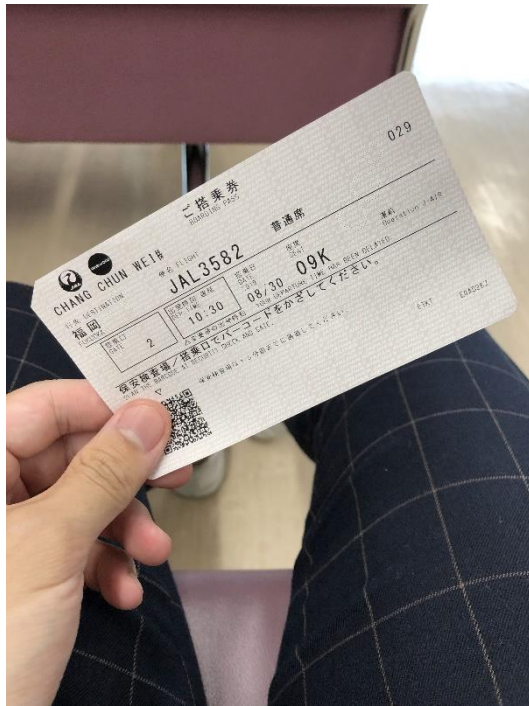
說明：聞名已久的室戶廢校水族館(2019/08/22)



說明：高知名產カツオのたたき，圖為位於ひろめ市場的やいろ亭。雖說明神丸比較有名，但私心比較喜歡這家(2019/08/29)



說明：要離開高知去福岡轉機時朋友來為我送機(2019/08/30)



説明：飛往福岡(2019/08/30)



説明：離開福岡前去的福岡市動植物園(2019/09/01)